



ТІЛ ӘЛЕМІ

МИР ЯЗЫКОВ WORLD OF LANGUAGES

ГАЗЕТ 1997 ЖЫЛДЫҢ СӘУІР
АЙЫНДА ҚҰРЫЛҒАН
ГАЗЕТА ОСНОВАНО В АПРЕЛЕ
1997 ГОДА

№4
(254)

СӘУІР
АПРЕЛЬ

2026



НОВОСТИ

В Астане начался Региональный экологический саммит 2026 с участием Президента

В Астане начал свою работу первый Региональный экологический саммит (RES) с участием глав государств, а также руководителей междуна-родных организаций, передает корреспондент агентства Kazinform.



Фото: Агибай Аяпбергенов / Kazinform

Инициатором проведения экологического форума такого масштаба выступил Президент Касым-Жомарт Токаев на 78-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в 2023 году. Через два года Глава государства снова вернулся к этой теме, отметив, что 2024 год стал самым жарким за всю историю человечества, и если не прикладывать усилий к решению этих проблем, уже в ближайшем будущем не только Центрально-Азиатский регион, но и весь мир может столкнуться с нехваткой воды и голодом.

В 2025 году инициатива проведения саммита получила дальнейшее развитие — в ходе Международного форума Астана и открытия Регионального центра ООН по Целям устойчивого развития для Центральной Азии и Афганистана.

Главной особенностью саммита стало участие лидеров стран, что подчеркивает высокий уровень и значимость обсуждаемых экологических и климатических вопросов.

Накануне, для участия в мероприятии, в столицу Казахстана прибыли Президент Таджикистана Эмомали Рахмон, Президент Армении Ваагн Хачатурян, Президент Кыргызстана Садыр Жапаров и Президент Туркменистана Сердар Бердымухамедов. Сегодня к ним присоединились президент Грузии Михаил Квелашвили, премьер-министр Азербайджана Али Асадов и президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев.

Всего ожидается прибытие официальных делегаций из 15 стран — Азербайджан, Армения, Афганистан, Беларусь, Италия, Германия, Грузия, Камбоджа, Китай, Монголия, Россия, Сербия, Словакия, Хорватия, Япония, что позволяет использовать площадку РЭС для проведения серии двусторонних переговоров по широкому спектру вопросов.

Главная цель мероприятия — выработка практических решений для преодоления экологических и климатических вызовов региона и мира.



Фото: Агибай Аяпбергенов / Kazinform

Работа РЭС начнется с пленарного заседания с участием глав государств и руководителей международных организаций.

Перед началом мероприятия участники сделали совместное памятное фото.

Содержательная часть саммита выстроена вокруг восьми приоритетных направлений:

- поддержка климатического перехода;
- адаптация и экономическая устойчивость к экологическим и природным рискам;
- продовольственная безопасность и экосистема региона;
- устойчивое управление природными ресурсами;
- борьба с загрязнением атмосферного воздуха и управление отходами;

- механизмы достижения экологических амбиций;
- справедливый и инклюзивный переход;
- экологические и цифровые компетенции.

Программа РЭС включает 58 мероприятий, из которых 17 высокого уровня, 4 страновых сессии Центральной Азии и 37 тематических встреч в формате круглых столов, конференций и семинаров.

В программе РЭС также запланированы консультации по созданию Международной водной организации в структуре ООН. Ожидается участие руководителей водных ведомств государств-членов ООН, агентств, реализующих водный мандат ООН, а также исследовательских институтов.

Среди итоговых документов следует отметить совместную декларацию глав государств Центральной Азии «Экологическая солидарность Центральной Азии», отражающую политическую волю к углублению сотрудничества в сфере экологически устойчивого развития, а также Региональную программу действий с агентствами ООН (2026–2030 гг.).

Всего в рамках РЭС планируется подписание 51 документа, в числе которых 13 меморандумов, 16 совместных заявлений, соглашений и деклараций, 16 региональных и страновых инициатив, а также 6 инвестиционных проектов.

Автор: Карина Куцанова

Мәдениет және ақпарат министрі Аида Балаева технологиялық өзгерістер мен саяси реформаларды жүзеге асыру жағдайында білім беру және кадрлар даярлау жүйесін трансформациялау бойынша жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы айтып берді

«Бүгінде еліміз ауқымды өзгерістерді бастан өткеруде. Әділетті Қазақстанды құру жолында жүзеге асып жатқан саяси реформалар халқымыздың әл-ауқатын арттыру бағытындағы міндеттерімізді еселей түсті.

Жаңа Конституция адами капиталды, білім мен ғылымды, инновацияны дамытудың стратегиялық бағытын айқындап, оны жаңа деңгейге көтерді.

Бұл бағыттар еліміздің алдағы даму жолындағы басымдықтармен тығыз байланысты. Олар Қазақстанның болашағына тікелей әсер етеді. Өңгіме ел дамуының бүкіл траекториясын өзгерту туралы. Яғни интеллект, білім мен технологиялар басты ресурсқа айналатын экономикаға көшу туралы болып отыр», – деп атап өтті Аида Балаева.

Министр технологияның әсерінен әлем тез өзгеріп жатқанын және білім беру жүйесі осы өзгерістерге сәйкес келуі керек екенін атап өтті.

«Бүгінде біз өзбек нарығына және экономиканың құрылымына тікелей әсер етіп отырған қарқынды технологиялық трансформациямен байланысты ауқымды сын-қатерлерге бетпе-бет келіп отырмыз. Сондықтан әлем біздің жүйелерімізден өлдеқайда жылдам өзгеріп жатқанын ашық мойындауымыз қажет.

Цифрландыру, жасанды интеллект, автоматтандыру және Биг Дата мүлде жаңа жағдайды қалыптастырып отыр. Мұндай жағдайда білім беру жүйесінің жаңа технологиялар мен заман талаптарына сай болуы – шешуші факторға айналады», – деді ол.

Экономиканың қажеттіліктерін анықтау үшін Үкімет кадрлық қамтамасыз ету мен білім беру бағдарламаларына ауқымды талдау жүргізді.

«Осы мақсатта Үкімет тарапынан кадрлық мәселелер бойынша 73 мыңнан астам отандық кәсіпорынды қамтыған ауқымды сауалнама жүргізілді. Соның негізінде білім беру бағдарламаларының жаңа талаптарға сәйкестігіне, оларды жаңғырту және заманауи даярлау бағыттарын енгізу қажеттілігіне көшенді талдау жасалды. Жүргізілген талдау нәтижесінде шұғыл шешуді талап ететін бірқатар жүйелі проблемалар анықталды.

Біріншіден, кадрлардың жасына байланысты мәселе белгілі болды.

Мамандардың негізгі үлесін 40-тан 59-ға дейінгі жас аралығындағы қызметкерлер құрайды. Кейбір өңірлерде, атап айтқанда Павлодар облысында, 50-ден 59-ға дейінгі жас санатындағы қызметкерлердің үлесі жұмыспен қамтылғандардың шамамен 50%-ына дейін жетеді.

Бұл алдағы 7 жылдан 10 жылға дейінгі кезеңде экономиканың негізгі салаларында білікті мамандар тапшылығы туындау қаупі бар екенін көрсетеді», – деп атап өтті министр.

Сондай-ақ, өңірлердің қажеттіліктері мен мамандарды даярлау арасындағы теңгерімсіздік те анықталды.

«Екіншіден, кадр даярлау жүйесінде айқын сәйкессіздік қалыптасқан. Өңірлердегі нақты кадр қажеттілігі мен мамандарды даярлау бағыттары арасында елеулі алшақтық бар. Мәселен, Ақтөбе облысында ауыл шаруашылығы саласына 800 маман қажет болса, білім беру жүйесі бұл сұранысты толық қамтамасыз ете алмай отыр. Ал Қарағанды облысында 351 IT вакансияға 2500-ден астам студент дайындалып жатыр», – деді Аида Балаева.

t.me/KZgovernment/22779

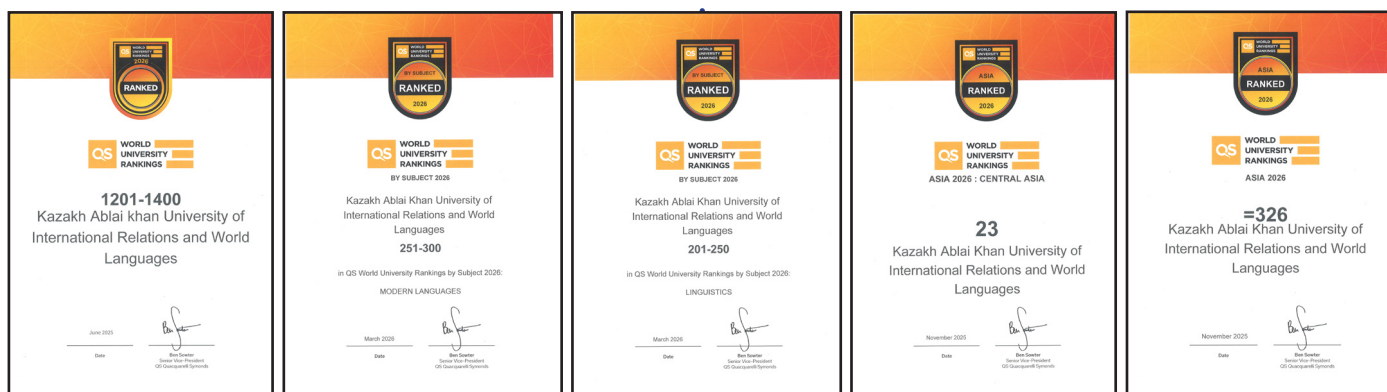
«АБЫЛАЙ ХАН АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ УНИВЕРСИТЕТІ» АҚ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2026 РЕЙТИНГТІК ЦИКЛІНДЕ

Лондон, 2026 жылғы 25 наурыз, сәрсенбі — QS Quacquarelli Symonds жоғары білім саласындағы халықаралық аналитикалық агенттігі QS World University Rankings by Subject жаңа шығарылымын жариялады.

Пәндік рейтингтер әлемнің 100 елі мен аумағындағы 1900 жоғары оқу орнында жүзеге асырылатын 21 000-нан астам білім беру бағдарламасына тәуелсіз салыстырмалы талдау ұсынады. Рейтинг 55 пәнді және бес кең пәндік бағытты қамтиды: «Өнер және гуманитарлық ғылымдар», «Инженерлік ғылымдар және технологиялар», «Өмір туралы ғылымдар және медицина», «Жаратылыстану ғылымдары» және «Әлеуметтік ғылымдар және басқару».

University Rankings талдау нәтижелеріне сәйкес «Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті» АҚ «1201-1400» диапазонында орын алады, бұл өз кезегінде Университет рейтингте сараланған жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының 20% және қарастырылған барлық оқу орындарының 85%-ынан озып тұрғанын көрсетеді.

QS World University Rankings: Asia 2026 аймақтық рейтингі шеңберінде «Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті» АҚ Азия мемлекеттерінің университеттері арасында 326-шы позицияны сенімді түрде бекітіп, өз көрсеткіштерін сәтті жақсартты.



2026 жылы Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті өткен рейтингтік циклмен салыстырғанда өз көрсеткіштерін 100 позицияға жақсартып, айтарлықтай нәтижеге қол жеткізді. Университет «QS World University Rankings by Subject | 2026: Linguistics» пәндік рейтингінде 201–250 диапазонында орналасты. Сонымен қатар, «QS World University Rankings by Subject | 2026: Modern Languages» рейтингінде өз позициясын сақтап, 251–300 диапазонында нығайтты.

Ағымдағы жылғы халықаралық рейтинг жоғары оқу орындарын халықаралық танымалдылық, ғылыми зерттеулердің дамуы, білім беру ортасының сапасы, интернационалдандыру және академиялық ұтқырлық көрсеткіштері бойынша кешенді бағалауды ұсынады. Бұл рейтинг ауқымы бойынша ең ірі болып табылады — оған 106 ел мен аумақтан 8467 жоғары оқу орны енгізілген.

Тұтастай алғанда, 2026 жылғы рейтингтік циклде QS World

Өңірлік рейтинг туралы айта келе, «Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті» АҚ QS World University Rankings, Asia 2026: Central Asia-да Орталық Азия елдерінің университеттері арасында 23-орынға ие болды және Орталық Азияның үздік 20 университетінің қатарына кіреді.

«Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті» АҚ

QS World University Rankings 2026 рейтингтік циклінде:
QS World University Rankings 2026 – «1201-1400»,
QS World University Rankings: Asia 2026 – «326»,
QS World University Rankings, Asia 2026: Central Asia – «23»,
QS World University Rankings by Subject | 2026: Linguistics – «201-250»,
QS World University Rankings by Subject | 2026: Modern Languages – «251-300».

Abai Khan University на II Форуме ректоров Казахстана и Азербайджана

В Алматы состоялся II Форум ректоров университетов Казахстана и Азербайджана. Масштабное событие прошло при участии Министра науки и высшего образования РК Саясата Нурбека и Министра науки и образования Азербайджана Эмина Амуллаева.

Главы ведомств подчеркнули особую значимость интеграции образовательных систем двух стран и расширения межвузовского диалога.

Активное участие в работе форума приняла и.о. Председателя Правления – Ректора Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана Кунанбаева Дана Ануварбековна.

Ключевым практическим итогом форума для нашего университета стало официальное закрепление сотрудничества с ведущими вузами Азербайджана. В присутствии глав министерств были подписаны меморандумы о партнерстве между Abai Khan University, Baku State University и Sumgait State University. Данные соглашения открывают новые перспективы для стратегического развития вуза по следующим направлениям:

- академическая мобильность - расширение программ обмена для студентов и профессорско-преподавательского состава;



- образовательные инновации - совместная работа над совершенствованием академических программ;

- научная интеграция - реализация совместных исследовательских проектов и обмен передовым опытом;

- профессиональная подготовка – подготовка высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на международном рынке труда.

Подписание меморандумов в рамках столь значимой межгосударственной площадки подтверждает высокий международный статус Abai Khan University и приверженность университета курсу на глобальное образовательное партнерство.

www.ablaikhan.kz

ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНЫҢ ТҮЛЕКТЕРІ • ВЫПУСКНИКИ 1980-2000 ГОДОВ

Университет тұлғалары — бұл тек оның дәрісханаларында тәлім берген оқытушылар ғана емес, сонымен бірге осы қабырғадан білім алып, үлкен өмірге қадам басқан тұлғалар. Біз айдар жұмысын тағдырлары Абылай хан атындағы қара шаңырақтың даңқымен ұштасқан әр жылдардағы тұлғаларымыздың еибратты оқиғаларымен жалғастырамыз.

Лица университета — это не только те, кто преподавал в его аудиториях, но и те, кто вышел из этих стен в большой мир. Мы продолжаем нашу рубрику историями тех, в чьи судьбах отразилась слава Абылай хана - нашими выпускниками разных лет.



Еркин Кадырбекович Ахинжанов — опытный казахстанский дипломат, посвятивший международной службе более тридцати лет. Он родился 28 сентября 1968 года в Алматы. Профессиональный путь будущего посла начался с получения лингвистического образования: в 1992 году он окончил Алма-Атинский педагогический институт иностранных языков, в совершенстве владея казахским, русским и

английским языками.

Трудовую деятельность Еркин Кадырбекович начал в качестве преподавателя английского языка в Казахском государственном экономическом университете, однако уже в 1993 году перешел на службу в Министерство иностранных дел РК. В течение десяти лет он занимал различные должности в центральном аппарате и зарубежных представительствах, формируя фундамент своей дипломатической карьеры.

Значимым этапом в его биографии стала работа в ключевых международных организациях. С 2009 по 2011 годы он занимал пост заместителя Постоянного представителя Казахстана при ОБСЕ в Вене. Вернувшись в столицу, в течение двух лет он возглавлял Департамент Европы МИД РК, после чего был направлен в Вашингтон в качестве советника-посланника Посольства РК в США. В 2017 году его профессиональный вектор сместился в сторону глобальной политики — он стал заместителем Постоянного представителя Казахстана при ООН в Нью-Йорке.

Первое назначение на должность Чрезвычайного и Полномочного Посла состоялось в 2019 году, когда Еркин Ахинжанов возглавил дипломатическую миссию Казахстана в Королевстве Норвегия. С января 2023 года он представляет интересы страны в Южно-Африканской Республике, а с осени 2024 года сфера его ответственности расширилась: он был назначен послом в Танзании и Мозамбике по совместительству.

Имея дипломатический ранг Чрезвычайного и Полномочного Посланника I класса, Еркин Ахинжанов сегодня активно развивает африканское направление внешней политики Казахстана. Под его руководством акцент делается на укреплении торгово-экономических связей и привлечении инвестиций, в том числе через активное взаимодействие с такими институтами, как МФЦА (AIFC) и Kazakh Invest.

За многолетнюю безупречную службу и значительный вклад во внешнюю политику Республики Казахстан Еркин Кадырбекович был удостоен ряда государственных и ведомственных наград. В их числе: орден «Курмет», медаль «Ерен еңбегі үшін», а также юбилейные медали, приуроченные к значимым датам в истории независимости страны и становления казахстанской дипломатической службы. Эти награды подчеркивают его статус как одного из ведущих специалистов Министерства иностранных дел.

Сатыбалды Ересович Буршаков — кадровый казахстанский дипломат, обладающий многолетним опытом работы в центральном аппарате МИД, Администрации Президента и международных организациях. Он родился 12 августа 1968 года в Алматинской области. Свой профессиональный путь Сатыбалды Ересович начал с качественного лингвистического образования, окончив в 1992 году Алма-Атинский педагогический институт иностранных языков по специальности «учитель английского языка». В дальнейшем он систематически повышал квалификацию, пройдя стажировки в



авторитетных Дипломатических академиях Пакистана (Исламабад) и Нидерландов (Клингендаль). Дипломат в совершенстве владеет казахским, русским и английским языками.

Его карьера в системе Министерства иностранных дел Республики Казахстан началась в 1993 году. В течение первых трех лет он прошел путь от референта до третьего секретаря МИД, после чего был направлен в зарубежную командировку в Посольство Казахстана в Венгрии, где проработал до 2000 года. В последующее десятилетие Сатыбалды Буршаков занимал ответственные посты как внутри страны, так и за рубежом: работал первым секретарем МИД РК, советником Посольства в Королевстве Бельгия, а с 2007 по 2012 годы возглавлял Отдел межпарламентских связей и международного сотрудничества Сената Парламента РК.

Значимым этапом в его биографии стала работа на международной арене: с 2012 по 2017 годы он занимал пост заместителя Постоянного представителя Казахстана при ЮНЕСКО в Париже. Этот период был отмечен масштабным продвижением казахстанского культурного наследия. При его непосредственном участии в Репрезентативный список ЮНЕСКО были включены традиционные знания по изготовлению казахской юрты, искусство исполнения кюя на домбре и айтыс. Также была проведена важная работа по включению в список Всемирного наследия трансграничного объекта «Шелковый путь» совместно с Китаем и Кыргызстаном.

По возвращении в Казахстан в 2018 году он был назначен заместителем заведующего Центром внешней политики Администрации Президента РК, где курировал стратегические вопросы внешнеполитического курса страны. В 2019 году Сатыбалды Ересович перешел на высшие дипломатические должности, возглавив Посольство Казахстана в Государстве Израиль, а с 2020 года — дополнительно в Республике Кипр по совместительству. С марта 2024 года он является Чрезвычайным и Полномочным Послом РК в Республике Северная Македония.

За многолетнюю службу Сатыбалды Буршаков, имеющий дипломатический ранг Чрезвычайного и Полномочного Посланника II класса, был удостоен ряда высоких наград. Среди них: государственная медаль «Ерен еңбегі үшін», юбилейные медали к 20-летию и 25-летию Независимости Казахстана, а также ведомственные знаки отличия за 25 и 30 лет дипломатической службы. Признанием его профессионализма на международном уровне стало вручение престижной премии «Surgus Diplomat of the Year Award» в 2021 году. Сегодня под его руководством в Северной Македонии активно укрепляется политический диалог и расширяется договорно-правовая база между нашими странами.

Болат Турарович Нусупов — кадровый казахстанский дипломат, чей профессиональный путь неразрывно связан с Министерством иностранных дел Республики Казахстан. Он родился 24 февраля 1971 года в Алматы. Болат Турарович обладает фундаментальным образованием: в 1993 году он окончил Казахский государственный университет мировых языков по специальности «немецкий язык», а в 2005 году получил вторую специальность «экономист» в Казахском национальном университете имени аль-Фараби. Дипломат является признанным полиглотом: он в совершенстве владеет казахским, русским, немецким, английским и португальским языками.

Карьера Болат Нусупова началась в 1994 году с должности референта в центральном аппарате МИД РК. За годы службы он прошел все ступени дипломатической иерархии, специализируясь на европейском и латиноамериканском направлениях, а также на вопросах внешнеэкономической политики. Значительная часть его зарубежной деятельности была связана с работой в Посольстве Казахстана в Австрии (1995–2002) и в Посольстве Казахстана в Германии, где он работал в разные периоды (2005–2010 и 2012–2014).

В 2014 году Болат Турарович был назначен на высокую должность Чрезвычайного и Полномочного Посла РК в Федеративной Республике Германия, которую занимал до 2019 года. После возвращения в Казахстан он возглавлял ключевые подразделения министерства: Департамент внешнеэкономической политики, а позже — Департамент России, Кавказа и европейских стран СНГ.

С февраля 2021 года Болат Нусупов возглавляет дипломатическую миссию Казахстана в Федеративной Республике Бразилия, представляя также интересы страны в Аргентине и Чили по совместительству. На этом посту он уделяет приоритетное внимание экономической дипломатии. Под его руководством были организованы масштабные бизнес-форумы в Сан-Паулу и Рио-де-Жанейро, направленные на



привлечение бразильских инвестиций в агропромышленный комплекс и горнорудную отрасль Казахстана. Важным достижением стала активизация сотрудничества в сфере высоких технологий и космоса, включая встречи с руководством космического агентства Бразилии. Дипломат также инициировал создание Форума дружбы «Казахстан–Бразилия», ставшего платформой для культурного сближения двух стран.

За выдающиеся заслуги во внешней политике Болат Нусупов, имеющий ранг Чрезвычайного и Полномочного Посланника I класса, удостоен высоких государственных и ведомственных наград Республики Казахстан. В их числе: орден «Курмет» за значительный вклад в развитие международного сотрудничества, медаль «Ерен еңбегі үшін», юбилейные медали, посвященные 20-летию и 25-летию Независимости Республики Казахстан, а также памятный знак к 30-летию дипломатической службы страны».

Жан Сержанұлы Ғалиев — Қазақстанның сыртқы саясатының еуропалық бағыты мен көпжақты дипломатияның дамуына елеулі үлес қосқан жоғары буындағы кәсіби қазақстандық дипломат. Ол 1972 жылы 22 желтоқсанда Алматы қаласында дүниеге келген.



Жан Сержанұлының кәсіби негізі Қазақ мемлекеттік әлем тілдері университетінде қаланды, ол бұл оқу орнын 1994 жылы «француз тілі мұғалімі» мамандығы бойынша бітіріп шықты. Өз біліктілігін Францияның жетекші оқу орындарында — Франция СІМ Дипломатиялық академиясында (ІАР), Париждегі Халықаралық мемлекеттік басқару институтында және Страсбург университетінде оқып, айтарлықтай шыңдады. Дипломат қазақ, орыс, француз және ағылшын тілдерін жетік меңгерген.

Жан Сержанұлы Ғалиев кәсіби қызметін 1995 жылы Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Ұлттық жоғары мемлекеттік басқару мектебінде тіл маманы-сарапшы, кейіннен директордың көмекшісі болып бастады.

1999 жылдан бастап Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігінде дипломатиялық қызметке орналасып, Екіжақты ынтымақтастық департаментінің референті, үшінші және екінші хатшысы лауазымдарын атқарды. 2001–2005 жылдар аралығында Қазақстан Республикасының Франция Республикасындағы (Париж қ.) Елшілігінде қызмет етті.

Кейінгі жылдары ол Қазақстан СІМ орталық аппаратында басшылық лауазымдарды атқарып, Батыс Еуропа елдері бөлімін, содан кейін Еуропа және Америка департаментінің Еуропа басқармасын басқарды.

2007–2010 жылдары Қазақстан Республикасының Бельгия Корольдігіндегі, Люксембург Ұлы Герцогтігіндегі Елшілігінің, сондай-ақ Брюссельдегі Еуропалық Одақ пен НАТО жанындағы өкілдігінің кеңесшісі және кеңесші-уәкілі болып жұмыс істеді. 2010 жылдан 2016 жылға дейін Қазақстан Республикасының Франция Республикасындағы және Монако Кінәздігіндегі Елшілігінің кеңесші-уәкілі қызметін атқарды.

2017 жылы экономикалық дипломатия мәселелері жөніндегі Ерекше тапсырмалар жөніндегі Елші болып тағайындалып, Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігінің Алқа құрамына кірді.

2017 жылғы 31 қазанда Жан Сержанұлы Ғалиев Қазақстан Республикасының Франция Республикасындағы Төтенше және Өкілетті Елшісі болып тағайындалып, онда 2022 жылдың шілдесіне дейін қызмет етті. 2018 жылдың сәуірі мен 2019 жылдың қыркүйегі аралығында ол бір мезгілде Қазақстан Республикасының Португалия Республикасындағы және Монако Кінәздігіндегі Төтенше және Өкілетті Елшісі, сондай-ақ ЮНЕСКО жанындағы Қазақстан Республикасының Тұрақты өкілі қызметтерін қоса атқарды.

2022 жылғы қыркүйектен 2025 жылғы 5 қаңтарға дейін Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігі Халықаралық ақпарат комитетінің төрағасы лауазымын атқарды.

2025 жылғы 5 қаңтардан бастап Қазақстан Республикасының Португалия Республикасындағы Төтенше және Өкілетті Елшісі болып табылады. 2025 жылғы 11 қарашадан бастап ол сондай-ақ Қазақстан Республикасының Конго Республикасындағы Төтенше және Өкілетті Елшісі қызметіне қоса тағайындалды.

Жан Сержанұлы Ғалиевтің бірінші сыныпты Кеңесші (2015 жыл) және II сыныпты Төтенше және Өкілетті Уәкіл (2019 жыл) дипломатиялық шендері бар.

Дипломатиялық қызметтің дамуына қосқан үлесі үшін Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрінің Құрмет грамоталарымен (2007, 2013, 2016 жылдар), Қазақстан Республикасы Сыртқы

істер министрінің Алғысымен (2014 жыл), сондай-ақ «Қазақстан Республикасының дипломатиялық қызметіне 15 жыл», «20 жыл» және «25 жыл» мерекелік медальдарымен марапатталған.

Дипломатиялық қызмет жылдарында Жан Сержанұлы Ғалиев Қазақстанның Еуропа мемлекеттерімен саяси диалогын нығайтуға және экономикалық ынтымақтастығын кеңейтуге, Еуропалық Одақ институттарымен және халықаралық ұйымдармен өзара іс-қимылды дамытуға елеулі үлес қосты. Оның қызметі Қазақстанның сыртқы саяси бастамаларын ілгерілетуге, елдің халықаралық беделін нығайтуға және мәдени-гуманитарлық байланыстарды кеңейтуге ықпал етті. Ол өз жұмысында көпжақты дипломатияны, жария дипломатияны дамытуға және халықаралық аренада Қазақстанның оң имиджін қалыптастыруға ерекше көңіл бөледі.

Дәурен Айтбайұлы Кәріпов — кәсіби қазақстандық дипломат, оның кәсіби өмірбаяны Қазақстанның сыртқы саясатының еуропалық бағытын дамытумен және еліміздің консулдық қызметінің қалыптасуымен тығыз байланысты. Ол 1969 жылы 2 шілдеде Алматы облысында дүниеге келген. 1994 жылы Дәурен Айтбайұлы Алматы педагогикалық шет тілдер институтын бітіріп, «неміс және ағылшын тілдерінің мұғалімі» мамандығын алды. Дипломат қазақ, орыс, неміс және ағылшын тілдерін жетік меңгерген.



Оның еңбек жолы ҚР Көлік және коммуникация министрлігінде басталды, бірақ 1995 жылдың өзінде-ақ Сыртқы істер министрлігіне қызметке ауысты. Консулдық қызмет департаментінде референт және атташе лауазымдарынан бастаған Дәурен Кәріпов шетелдегі азаматтардың құқықтарын қорғау және визалық саясат мәселелерінде терең сараптамалық білім қалыптастырды.

Оның мансабының едәуір бөлігі Германиямен тығыз байланысты. Онда ол әр жылдары Берлиндегі Елшілікте және Майндағы Франкфурт қаласындағы Бас консулдықта үшінші хатшыдан бастап Бас консулға дейінгі қызмет жолынан өтті.

Дипломаттың қызметтік тізімінде Швейцария Конфедерациясындағы жауапты жұмысы да бар, онда ол 2008 жылдан 2012 жылға дейін Елшіліктің кеңесшісі лауазымын атқарды. 2019 жылы Дәурен Айтбайұлы Қазақстан Республикасының Германия Федеративтік Республикасындағы Төтенше және Өкілетті Елшісі болып тағайындалды. Осы лауазымда ол елдер арасындағы экономикалық және технологиялық серіктестікті нығайтуға айтарлықтай үлес қосты.

2023 жылдан бастап Дәурен Кәріпов Қазақстанның Латвия Республикасындағы дипломатиялық миссиясын басқарады. I сыныпты Төтенше және Өкілетті Уәкіл дипломатиялық шеніне ие бола отырып, ол көлік және транзит саласындағы стратегиялық ынтымақтастықты дамытуға басымдық береді. Оның басшылығымен Қазақстанның көлік-логистикалық қуаттарын Балтық теңізінің порттарымен интеграциялау бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде. Бұл бағыт сауда-экономикалық байланыстарды кеңейтудегі және Қазақстанның Азия мен Еуропа арасындағы транзиттік ағындардағы сенімді көпір ретіндегі рөлін нығайтудағы түйінді буын болып табылады. Сондай-ақ Елшінің күн тәртібінде білім беру және цифрландыру саласындағы жобалар маңызды орын алады.

Дипломаттың қызметтік тізімінде Швейцария Конфедерациясындағы жауапты жұмысы да бар, онда ол 2008 жылдан 2012 жылға дейін Елшіліктің кеңесшісі лауазымын атқарды. 2019 жылы Дәурен Айтбайұлы Қазақстан Республикасының Германия Федеративтік Республикасындағы Төтенше және Өкілетті Елшісі болып тағайындалды. Осы лауазымда ол елдер арасындағы экономикалық және технологиялық серіктестікті нығайтуға айтарлықтай үлес қосты.

2023 жылдан бастап Дәурен Кәріпов Қазақстанның Латвия Республикасындағы дипломатиялық миссиясын басқарады. I сыныпты Төтенше және Өкілетті Уәкіл дипломатиялық шеніне ие бола отырып, ол көлік және транзит саласындағы стратегиялық ынтымақтастықты дамытуға басымдық береді. Оның басшылығымен Қазақстанның көлік-логистикалық қуаттарын Балтық теңізінің порттарымен интеграциялау бойынша белсенді жұмыс жүргізілуде. Бұл бағыт сауда-экономикалық байланыстарды кеңейтудегі және Қазақстанның Азия мен Еуропа арасындағы транзиттік ағындардағы сенімді көпір ретіндегі рөлін нығайтудағы түйінді буын болып табылады. Сондай-ақ Елшінің күн тәртібінде білім беру және цифрландыру саласындағы жобалар маңызды орын алады.

Көпжылдық мінсіз қызметі үшін Дәурен Айтбайұлы Қазақстан Республикасының бірқатар мемлекеттік және ведомстволық наградаларымен марапатталған. Олардың қатарында «Құрмет» ордені, «Ерен еңбегі үшін» медалі, сондай-ақ оның еліміздің сыртқы саяси бағытын іске асыруға қосқан жоғары үлесін растайтын мерейтойлық және естелік медальдары бар.

Ғалым Ә.Қ. Ахметтің тағылымды өмірі мен ғылыми еңбектеріндегі түркілік мәдениет

2026 жылдың 13 сәуір күні Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінде Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, Халықаралық Жоғары мектеп ғылым академиясының академигі, филология ғылымдарының докторы, профессор, Қазақстан Республикасы Парламенті Сенатының жанындағы Сенаторлар кеңесінің мүшесі **Әділ Құрманжанұлы Ахметтің** 85 жылдық мерейтойына арналған «Түркология: даму кезеңдері және болашағы» атты республикалық ғылыми-теориялық конференция өтті. Конференцияның ашылу салтанатында алғы сөзді Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің Басқарма Төрағасы - Ректордың міндетін атқарушы, экономика ғылымдарының кандидаты, профессор Құнанбаева Дана Ануарбекқызы бастап, Әділ Құрманжанұлы Ахметтің 85 жылдық мерейтойымен құттықтай отырып, осы университетте ректор болғанда университетке сіңірген еңбегін айрықша атап өтті. Ахмет Байтұрсынов атындағы орденімен марапаттап, Әділ Құрманжанұлы мен жолдасы Дариға Қазыбекқызына шапандарын жауып, сыйлықтар мен гүл шоқтарын берді. Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің шет тілдері педагогикалық факультетінің деканы, филология ғылымдарының докторы, профессор Айбарша Ислам «Ғалым Әділ Құрманжанұлы Ахметтің тағылымды өмір жолы және заманауи түркітану ғылымына қосқан үлесі» атты баяндама жасады. Баяндамада профессор Айбарша Ислам Әділ Ахметтің өмір жолына, «Alma materі» болған Алматы шетел тілдері институтының (қазіргі Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің) ағылшын тілі факультетін бітіргенін және институтта қалып 1963-1997 жылдар аралығында осы институтта ағылшын тілінің оқытушысы, аға оқытушысы, доценті, профессоры, ағылшын тілі факультетінің деканы, институттың оқу істері жөніндегі проректоры және ректоры қызметтерін айбырмен атқарғаны жайлы, ұстаздықты ғылыммен ұштастырып, «Қазақ тіліндегі табу мен эвфемизмдер» деген тақырып бойынша 1973 жылы кандидаттық, «Түркі тілдеріндегі табу мен эвфемизмдер» деген тақырып бойынша 1995 жылы докторлық диссертациялар қорғап, профессор дәрежесіне де ие болғандығы туралы баяндады.

Әділ Құрманжанұлы ұйымдастырушылық қабілетімен танылып, кейін әртүрлі мемлекеттік қызметтерде де басшылық жұмыстар атқарғандығын, 1990-1992 жылдары Алматы қалалық атқару комитетінің сыртқы байланыстар бөлімінің жетекші маманы әрі Алматы қаласының өзімен бауырлас АҚШ-тың Тусон (Аризона штаты) қаласындағы өкілі, 1992 жылы Алматы шетел тілдері педагогикалық институтының ректоры қызметіне тағайындалып, сол институттың 1993 жылы Үкіметтің қаулысымен Қазақ мемлекеттік әлем тілдері және халықаралық қатынастар университеті болып қайта құрылуына бастамашы болып, осы жоғарғы оқу орнында 1997 жылға дейін ректорлық қызметте, 1997-1999 жылдары ҚР Білім беру, мәдениет және денсаулық сақтау министрлігіне қарасты Білім комитетінің төрағасы қызметінде, 1999 жылдың ақпан айында Абылай хан атындағы Қазақ мемлекеттік әлем тілдері және халықаралық қатынастар университетінің ректоры болып қайта тағайындалғандығы, 1999 жылдың қазан айында Президент жарлығымен ҚР Сыртқы істер министрінің бірінші вице-министрі болғандығы, 2000-2001 жылдары ҚР-ның Ұлыбритания және Солтүстік Ирландия біріккен Корольдігіндегі Төтенше және Өкілетті Елшісі әрі ҚР-ның Ирландия Республикасы мен Норвегия Корольдігіндегі Өкілетті Елшісі қызметтерін атқарғандығы, 2002-2007 жылдары Президент жарлығымен құрылған Қазақстан-Британ техникалық университетінің (ҚБТУ-дың) тұңғыш ректоры болғандығы, 2004-2007 жылдары ҚБТУ-дың Халықаралық қатынастар жөніндегі проректоры қызметінде болғандығы және 2007 жылы Президент жарлығымен ҚР Парламенті Сенатының депутаты болып тағайындалып әрі Сенаттың Халықаралық қатынастар, қорғаныс және қауіпсіздік комитетінің хатшысы бола жүріп, Еуропадағы қауіпсіздік және ынтымақтастық ұйымы Парламент Ассамблеясының депутаты әрі сол халықаралық ұйымның іс басындағы төрағасының мұсылмандарды кемсіту және шеттетумен күрес жөніндегі жеке уәкілі, сол сияқты Тәуелсіз мемлекеттер Паламент Ассамблеясының депутаты қызметтерін де қоса атқарғандығы, 2013-2017 жылдар аралығында Еуразия Ұлттық Университетінің, Қазақстан Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының және Халықаралық түркі академиясының профессоры қызметтерін атқарғандығы туралы және Ә. Ахметтің заманауи түркітану ғылымына қосқан зор үлесі жайлы ерекше атап өтті.

Аталған шараға ф.ғ.д., профессор, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры Түймебаев Жансейіт Қансейітұлы, «Тұран» білім беру корпорациясының президенті, Тұран университетінің ректоры, з.ғ.д., профессор Алшанов Рахман Алшанұлы, ф.м.ғ.к., профессор, Қазақстан-Британ университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры Ғабдуллин Маратбек Төлебергенұлы, ҚР-ның еңбек сіңірген қайраткері, ақын-драматург, Мемлекеттік сыйлықтың иегері Оразалин Нұрлан Мырқасымұлы, ф.м.ғ.д., профессор, ҚРҰҒА академигі Қожамқұлов Төлеген Әбдісағиұлы, ф.ғ.к., Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Тіл білімі институтының директоры Фазылжанова Анар Мұратқызы, ф.ғ.д., профессор Р.Б. Сүлейменов атындағы Шығыстану институтының

Бас директоры Дүкен Мәсімханұлы, ф.м.ғ.д., профессор, Ақпараттық және есептеу технологиялары институтының директоры Бектемісов Мақтағали Әбдімәжитұлы, ф.м.ғ.д., профессор Сақабеков Әужан Сақабекұлы, ф.м.ғ.д., профессор Әмірғалиева Салтанат Нұрділқызы, т.ғ.к., профессор Әлімбаев Әлімбаевұлы, доктор (PhD), ғалым-зерттеуші, композитор, пианист, ҚР-ның «Дарын» мемлекеттік сыйлығының лауреаты Рахат-Би Абдысагин Төлегенұлы, «MIAMI SOLAR» ЖШС негізін қалаушы Қалмұраев Серік Жамбылұлы және курстары Аяпова Танат Тәңірбердіқызы, Икрамова Раушан Ташболатовна, Сыздыкова Ғайша Насыровна, Аканбаева Саулеш Шахиевналар қатысып, құттықтау тілектерін білдірді.

Конференцияда белгілі ғалымдар баяндамалар жасап, түркология ғылымының өзекті мәселелерін талқылады, ой-пікірлерімен бөлісті. Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің профессоры, ф.ғ.д. Махпиров Валерий Уйгурович «Константы тюркской культуры», А.Байтұрсынұлы атындағы тіл білімі институтының бас ғылыми қызметкері, профессор, ф.ғ.д. Манкеева Жамал Айтқалиқызы «Базистік феномен ретіндегі мифтік танымның тілдегі көріністері», әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университетінің профессоры, ф.ғ.д. Смағұлова Гүлдархан Нұрғазықызы «Ә.Ахмет: түркілер танымдағы табу мен эвфемизмдер», ҚРҰҒА академигі, ф.ғ.д., профессор Құрманбайұлы Шерубай «Түріктердің тегі мен түрік тілдерінің түбін іздеген ғалым» атты баяндамаларын ортаға салды. Ғалымның ғылыми еңбектері, түркілер танымдағы табу мен эвфемизмдер, мифтік танымның тілдегі көріністері, түрік мәдениетіндегі константар, түріктердің тегі мен түрік тілдерінің түбін іздеген ғалым екендігі жайлы айтылды. Сонымен қатар, оның шәкірт тәрбиелеудегі еңбегі мен ғылыми мектеп қалыптастырудағы рөлі де кеңінен сөз болды.



Конференция Әділ Құрманжанұлы Ахметтің авторлық дәрісімен жалғасын тапты. Әділ Құрманжанұлы «Қазақ тіліндегі табу мен эвфемизмдер»; «Түркі тілдеріндегі табу мен эвфемизмдер»; «Азия – Берингия – Америка немесе америкалық үндістердің азиялық тегі» (қазақ, орыс тілдерінде); «Тәңіртау түлегі»; «Байырғы америкалықтардың алтайлық тегі»; «Түбі түркі өркениеті»; «Бесінші өркениет қарсаңында» (қазақ, орыс, поляк тілдерінде); «Жаһанды жалғаған терең тамырлар»; «Ғалым, саясаткер және дипломат жазбалары»; «Колумб дәуірінен бұрынғы америкалық үндістердің» алтайлық тегі» (қазақ, орыс, түрік тілдерінде); «Ғасыр ғибраты»; «Уроки столетия»; «Викиндердің ізімен»; «Түркі әлемінің ырым-тайымдары»; «Жаһанданған әлемнің геосаяси келбеті» атты ғылыми еңбектеріне тоқталып өтті. Үстіміздегі жылы «Фолиант» баспасынан Ә.Қ.Ахметтің 85 жылдық мерейтойына орай, «Колумб дәуірінен бұрынғы америкалық үндістердің» алтайлық тегі», «Викиндердің ізімен» және «Алтайские корни Американских индейцев доколумбовой эпохи» атты ғылыми туындылармен таныстырып, 15 кітабын университетіміздің кітапхана қорына сыйға тартты.

Аталған конференция ғылыми қауымдастық арасындағы байланысты нығайтып, оқытушыларға, жас ғалымдарға, білімгерлерге ғылыми және тәрбиелік жағынан берері мол, жоғарғы деңгейде өткен тағылым болды.

Аққожина Б.Қ., Қазақ филологиясы кафедрасының меңгерушісі, ф.ғ.к., қауым профессор

ҰСТАЗ СӨЗІ – ҰРПАҚҚА МҰРА



Білім мен ғылым саласында ұзақ жылдар бойы еңбек етіп, болашақ ұстаздарды тәрбиелеуге зор үлес қосып жүрген тұлғалардың бірі – педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор Сейсенбек Шоқпарбайұлы Абенбаев. Оның өмір жолы – ұстаздыққа деген адалдықтың, ғылымға деген табандылықтың және шәкірт тәрбиесіне деген үлкен жауапкершіліктің айқын үлгісі. Осындай ұстаздардың еңбегі қоғам үшін аса құнды, өйткені олар тек білім беріп қана қоймай, болашақ ұрпақтың қалыптасуына ықпал етеді.

Университетіміздің «Тіл әлемі» газетіне берген сұхбатында ғалым 1980–1983 жылдары педагогика және психология кафедрасында аспирантурада білім алып, ғылыми зерттеулермен айналысқанын атап өтті. Ғылыми ізденістерінің нәтижесінде 1991 жылы педагогика тарихы мен теориясы бағытында кандидаттық диссертациясын сәтті қорғап, педагогика ғылымдарының кандидаты ғылыми дәрежесіне ие болды. Осы кезеңнен бастап ол педагогика саласында ғылыми және педагогикалық қызметті қатар алып жүріп, болашақ шетел тілі мұғалімдерін даярлауға үлкен үлес қосып келеді.

Сұхбат барысында профессор Абенбаев университеттің ғылыми және қоғамдық өміріне де белсенді араласқан. Ол факультет пен университеттің ғылыми кеңесінің мүшесі ретінде түрлі ғылыми жобалар мен ұйымдастырушылық жұмыстарға қатысып, білім беру сапасын арттыруға атсалысты. Сонымен қатар университеттің кәсіподақ комитетін басқару арқылы ұжымның бірлігін нығайтып, оқытушылар мен қызметкерлердің әлеуметтік мәселелерін шешуге де үлес қосты. Қазіргі уақытта профессор Сейсенбек Шоқпарбайұлы студенттерге «Педагогика» және «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» пәндерінен дәріс оқиды. Оның дәрістері мазмұнды әрі қызықты етіп, заманауи педагогикалық технологиялар мен интерактивті әдістерді қолдануымен ерекшеленеді. Ұстаз әрбір студентке тек теориялық білім беріп қана қоймай, олардың педагогикалық мәдениетін қалыптастыруға және кәсіби жауапкершілігін арттыруға ерекше көңіл бөледі.

Профессор студенттерге әрдайым білімнің маңызын түсіндіріп отыратынын айтты. Оның айтуынша, адам өмірінде ең басты нәрсе

– білім. «Білімсіз ешкім дамымайды» деген сөз бекер айтылмаған. Сондықтан ол жастарға үнемі «оқы, оқы және оқы» - деп кеңес беремін дейді. Университетке келген әрбір студент осы жолды саналы түрде таңдағандықтан, өз мамандығын терең меңгеруі керек. Ұстаз үшін ең үлкен қуаныш – шәкіртінің жетістігі. Профессордың айтуынша, ұстаздың бақыты – шәкіртінің үлкен табысқа жетіп, тіпті ұстазынан да озып кетуі. Бүгінде оның шәкірттері еліміздің түрлі білім беру мекемелерінде табысты қызмет атқарып жүр. Олардың арасында мектеп директорлары, оқу ісінің меңгерушілері және тәжірибелі мұғалімдер бар. Мұндай жетістіктер ұстаз еңбегінің нәтижесін көрсетеді.

Профессор Абенбаевтың айтуынша, кез келген жетістіктің негізінде қызығушылық пен еңбек жатыр. Егер адам өз ісіне қызығушылықпен қараса, ол шаршамай еңбек етеді және әрқашан жақсы нәтижеге ұмтылады. Сонымен қатар кез келген жұмыста жауапкершілік болуы керек. Жауапкершілік – адамның кәсіби және тұлғалық дамуына әсер ететін маңызды қасиет.

Ұстаздың өмірлік ұстанымы да осы құндылықтармен байланысты. Оның пікірінше, ең бірінші орында жауапкершілік тұруы тиіс. Екінші қағида – өтірік айтпау, яғни шындықты сақтау. Үшінші қағида – адалдық. Адам өз ісіне де, айналасындағы адамдарға да, отбасына да адал болуы керек. Үйінде жарына, балаларына адал болу – әр адамның басты міндеттерінің бірі.

Осындай өмірлік қағидаларды ұстанып келе жатқан профессор Сейсенбек Шоқпарбайұлының еңбегі – жас ұрпаққа үлгі. Оның ұстаздық жолы білім мен тәрбиенің маңызын дәлелдейді. Көп жылғы тәжірибесі мен еңбегі арқылы ол мыңдаған студентке бағыт-бағдар беріп, олардың өмір жолына оқ әсерін тигізді.

Сұхбат соңында профессор жастарға ақыл-кеңесін білдіріп, өмірлік бағдар болар ойларын жеткізді. Ол жас ұрпақты уақытты қадірлеуге, білімге ұмтылуға, еңбектен қашпауға және адамдық қасиетті әрдайым жоғары ұстауға шақырды. Үлкеннің сөзін тыңдап, дұрыс жолдан таймай, елге пайдалы азамат болу – әр жастың парызы екенін атап өтті.

Көп жылғы жемісті еңбегі үшін Сейсенбек Шоқпарбайұлы университет тарапынан түрлі марапаттарға ие болған. Әріптестері мен студенттері арасында ол кәсіби шеберлігімен, адамгершілігімен және шәкірттеріне деген қамқорлығымен ерекше құрметке ие. Ұстаздық жолды өмірінің басты мақсатына айналдырған профессор Абенбаевтың еңбегі – болашақ ұрпақтың білімді, мәдениетті әрі жауапты азамат болып қалыптасуына қосылған үлкен үлес. Білім мен тәрбие жолында аянбай еңбек етіп келе жатқан мұндай ұстаздар – қоғамның нағыз рухани тірегі.

Аймарал Бауыржанқызы, Қарлығаш Өмірзақ, ББ «Журналистика», 1 курс студенттері

Призвание длиною в жизнь: о 85-летию КазУМОиМЯ Интервью с доктором филологических наук, профессором Багилей Абильмажиновной Ахатовой

1. Что для вас значит 85-летие КазУМОиМЯ? Какие чувства вызывает эта дата?

Для меня эта дата — не просто юбилей университета. Это значительная часть моей жизни. С 1995 года моя судьба связана с КазУМОиМЯ, и за это время я прошла вместе с университетом разные этапы — от преподавателя до проректора.

Когда я думаю об этом, у меня возникает не столько ощущение торжественности, сколько чувство глубокой благодарности — за людей, за опыт, за возможность расти вместе с университетом.

Я помню время, когда формировался новый имидж вуза, открывались новые специальности, когда мы вместе создавали что-то новое. Это было живое, очень энергичное время. Поэтому для меня 85 лет — это не просто история университета, это часть моей собственной жизни.

2. Как вы помните свои первые годы в университете? Каким он был тогда?

Я пришла в университет после защиты кандидатской диссертации, в середине 90-х. Это было время перемен — всё вокруг менялось, и сам университет находился в поиске своего нового лица.

Мне запомнилось ощущение живого

движения. Открывались новые направления, появлялись идеи, многое делалось впервые, иногда без готовых решений, но с большим внутренним азартом.

Особенно важно было ощущение, что ты участвуешь в чём-то значимом. Атмосфера была творческая, открытая, с ощущением возможностей. Сейчас я понимаю, что это время во многом определило мой профессиональный путь.

3. Как университет повлиял на ваше профессиональное становление и рост?

Не только как преподаватель и ученый, но и в административной работе, создании новых направлений.

Научная работа дала глубину и умение видеть шире. Административная деятельность научила принимать решения, брать ответственность и видеть университет как целостную систему.

Но самое важное — это среда. Люди, с которыми можно расти, спорить, создавать новое. Университет не просто повлиял на мой рост, он во многом его сформировал.

4. Вам довелось работать с первыми руководителями вуза. Каким был этот опыт для вас?

Мне действительно повезло работать с руководителями, которые стояли у формирования университета в его современном виде.

Особое место занимает работа под руководством ректора, академика Салимы Сагиевны Кунанбаевой. Это человек с масштабным видением и сильной внутренней энергией, задающей тон развитию университета.

Для меня это была настоящая школа. Я наблюдала, как принимаются решения,



как поддерживаются инициативы, как выстраиваются отношения с людьми.

Рядом с ней я росла быстрее, потому что задавался высокий уровень — и в науке, и в управлении, и в человеческих отношениях. И это тот опыт, за который я искренне благодарна.

5. Были ли решения, которые давались особенно трудно, но стали важными для вуза? Да, такие решения были, и чаще всего они связаны с людьми.

Я помню момент, когда, будучи заведующей кафедрой, мне пришлось отказаться от устаревшего курса. Это было непросто, потому что за этим стоял уважаемый преподаватель.

Я долго не решалась, но тогда вспомнила слова Салимы Сагиевны: руководителю важно уметь говорить «нет», когда этого требуют обстоятельства.

Когда я спокойно объяснила ситуацию, пришло ощущение не тяжести, а внутренней ясности. Именно такие моменты учат брать ответственность за изменения.

6. Кто сыграл ключевую роль в выборе вашей профессии: семья, наставники или жизненные обстоятельства?

Это было сочетание семьи, наставников и той среды, в которой я выросла.

Я родилась и выросла в Алма-Ате, в культурной среде, где ценились язык, книги, образование. Это формирует отношение к миру с детства.

Большую роль сыграла моя учительница русского языка и литературы Мальвина Платоновна Ахимова — именно она привила любовь к слову и тексту.

А дальше это стало осознанным выбором — идти в филологию и развиваться в науке и преподавании.

7. Были ли в вашей жизни люди, которые вдохновили вас остаться в науке и преподавании?

Да, и мне в этом смысле очень повезло.

После защиты кандидатской я не была уверена, что хочу продолжать научную карьеру. Но рядом оказались люди, которые помогли мне увидеть свой путь.

Элеонора Дюсеновна Сулейменова, Рашида Садыровна Зуева и Мария Борисовна Заславская по-разному, но очень точно повлияли на моё решение продолжать научную деятельность.

Большую роль сыграл и мой научный руководитель Берик Магисович Жилкибаев — это была серьёзная школа внутренней ответственности.

А уже в работе в университете важнейшее влияние оказала Салима Сагиевна Кунанбаева, задавая направление — практико-ориентированность, системность, открытость к новому.

И именно благодаря таким людям появляется желание не просто работать, а оставаться в этом пути.

8. Что для вас самое ценное в работе со студентами?

Самое ценное — это живая обратная связь. Бывает, заходишь в аудиторию уставшей, но в процессе общения появляется энергия. Начинается диалог, появляются вопросы — и ты сам меняешься.

Важно не просто передать знания, а быть полезной — поддержать, направить, помочь человеку увидеть больше.

Особая радость — видеть, как студенты находят свой путь. Например, мои бывшие докторанты сегодня возглавляют кафедры, продолжают научную работу.

И, наверное, самое важное, когда бывшие студенты возвращаются уже как коллеги.

9. Что вас больше всего радует в современных студентах?

Меня радует их открытость и гибкость мышления. Они быстрее ориентируются в меняющемся мире, не боятся задавать вопросы, искать свои ответы.

10. Что бы вы хотели пожелать КазУМОиМЯ в его 85-летний юбилей?

Я бы хотела пожелать университету сохранить свою атмосферу — сочетание традиций и стремления к развитию.

Сохранять сильную научную школу, поддерживать инициативы, оставаться открытым к новому.

И продолжать воспитывать людей, которые умеют мыслить, чувствовать и быть в диалоге с миром. Потому что именно такие люди формируют будущее.

Спартакқызы Куралай,
Багитова Нурдана,
2 курс, ОП «Журналистика»

Кайрат Махамбетович Кучуков: между образованием, ответственностью и реальностью улиц



Кайрат Махамбетович Кучуков — преподаватель кафедры международного права, бывший полковник полиции с более чем 30-летним опытом службы. Сегодня он работает со студенческой молодежью, стремясь сочетать обучение с воспитанием и формированием чувства ответственности. Профессор считает, что образование — это не только лекции и экзамены, но и умение делать осознанный выбор, понимать последствия своих поступков и сохранять этические нормы, несмотря на давление со стороны окружающих и внешние соблазны.

«Не книжные закладки»: кино как зеркало реальности

— Кайрат Махамбетович, недавно мы посмотрели короткометражный фильм «Не книжные закладки». Какие впечатления у вас остались?

— Фильм очень точный, — отвечает он. — Он показывает, как легко подростки могут оказаться вовлечены в преступную среду, иногда даже не осознавая этого. На первый взгляд, Алматы кажется спокойным городом, но криминогенные риски существуют везде. Особенно тревожит рост правонарушений среди несовершеннолетних — от мелких вымогательств до участия в наркоторговле.

Профессор отмечает, что многие такие случаи остаются вне официальной статистики, но это не делает их менее опасными. «Важно, чтобы молодежь понимала последствия своих действий», — подчеркивает он.

Молодежь и университет

— А как обстоят дела внутри университета?

— Изменения есть, и они заметны, — говорит Кучуков. — Раньше молодежь была более дисциплинированной. Сейчас нередко встречаются курение в неположенных местах, использование нецензурной лексики, демонстрация «статуса» через грубое поведение.

Это вызывает обеспокоенность и формирует не самое благоприятное впечатление о студентах. Подобное поведение он связывает с ослаблением самоконтроля и снижением уровня воспитания.

«Студенты позволяют себе то, что раньше считалось недопустимым», — добавляет он, вспоминая ситуации с кальянами и сигаретами рядом с университетом.

Преступления и последствия

— Какие преступления среди молодежи наиболее распространены?

— В основном это наркопреступления и вымогательство. Даже небольшое вовлечение может привести к серьезным последствиям, — отмечает профессор.

Он приводит пример из фильма, где подросток, вовлеченный в торговлю наркотиками, разрушает не только свою жизнь, но и судьбы других. В финале ему остается лишь осознать произошедшее, находясь у стен тюрьмы. Кучуков подчеркивает: мотивацией часто становятся желание легких денег, стремление выглядеть взрослее и отсутствие контроля со стороны взрослых.

Советы студентам

— Помните, зачем вы пришли в университет, — говорит он. — Не только за знаниями, но и за воспитанием.

Профессор призывает не поддаваться негативному влиянию и всегда думать о последствиях: о родителях, о будущем, о своей судьбе.

Он отмечает, что многие студенты недооценивают ответственность за свои действия. «В любой момент можно стать соучастником преступления. Поэтому важно всегда думать о последствиях», — добавляет он.

Личная ответственность, по его словам, — это не абстрактное понятие, а основа, которая влияет на судьбу человека.

Реальные примеры важнее теории

Кучуков убежден: важно показывать последствия ошибок на практике. «Теории недостаточно. Если студент не получит должной подготовки, последствия могут быть серьезными. Это касается любой профессии», — говорит он.

Он старается приводить реальные примеры на занятиях, чтобы студенты могли видеть последствия неправильных решений.

«Воспитание и контроль важнее любой лекции о праве», — подчеркивает профессор.

Наблюдения о молодежи

— Я замечаю снижение дисциплины и культуры поведения, — продолжает он. — Молодые люди часто игнорируют нормы общения, проявляя неуважение к старшим, теряют самоконтроль в общественных местах.

По его словам, это отражается на моральных ценностях. Среди причин — недостаточный контроль со стороны взрослых, ошибки в воспитании и стремление к легким деньгам через противоправные действия.

Все это формирует поколение, которому сложнее объяснить понятие ответственности.

Взгляд в будущее

— Прогнозировать сложно, — говорит профессор. — Мир меняется, технологии развиваются, молодежь тоже меняется.

Он отмечает, что студенты становятся более продвинутыми в информационном плане, но иногда теряют стремление к реальным достижениям.

Несмотря на это, он сохраняет оптимизм и верит, что при правильном подходе молодежь сможет выбрать верный путь.

Личное обращение

В завершение Кучуков обращается к студентам:

«Помните, зачем вы пришли в университет. Не будьте равнодушными, учитесь не только знаниям, но и ответственности. Думайте о своих поступках, о родителях и о будущем. Посмотрите на героя фильма — он разрушил не только свою жизнь, но и жизни других. Ответственность — это главный урок, который нужно усвоить».

Профессор смотрит на современную молодежь с тревогой, но сохраняет надежду: при правильном выборе и поддержке студенты смогут стать ответственными и достойными гражданами.

Токжан Токтаубек, 2 курс, ОП «Журналистика»

ҰСТАЗ ҰЛАҒАТЫ



Биыл Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті 85 жылдық мерейтойын атап өтуде. Осы маңызды уақыт аясында оқу орнының дамуына үлес қосқан

тұлғалардың еңбегі ерекше аталып өтуде. Солардың қатарында университетімізде шығыс тілдерін оқытуды алғашқы болып 1994 жылдан бастаған ұстаз, шығыс филология кафедрасының меңгерушісі, филология ғылымдарының кандидаты, профессор Гауһар Жансапқызы Бүркітбайдың Шығыстану факультетінің негізін қалаушылардың бірі ретіндегі атқарған жұмыстары ауқымды. Университетіміздің Шет тілдер институты аясынан көңіп, халықаралық қатынастар және әлем тілдері аталуына сол кездегі ректор Әділ Ахметовтың игі бастамасы себепкер болып, шығыс тілдері оқытыла бастап, шығыс елдерінің Елшіліктерімен қарым-қатынас орнату жұмыстары жолға қойылса, академик С.С. Құнанбаеваның шет тілінде білім беру әдістемесі негізінде шығыс тілдерін оқыту тәжірибесі жинақталып, Мемлекеттік стандарт, Типтік оқу бағдарламалары жасалды.

Университет тарихы – оны қалыптастырған жандардың тағдырымен тығыз байланысты. Гауһар Жансапқызы – саналы ғұмырын білім мен ғылымға арнаған, араб филологиясының дамуына елеулі үлес қосқан тұлға. Оның еңбек жолы ұстаздыққа адалдықтың және ғылымға деген шынайы қызығушылықтың жарқын үлгісі.

Болашақ профессор Өскемен педагогикалық училищесін үздік бітіріп, С.М. Киров атындағы Қазақ мемлекеттік университетінде білім алып, тіл білімі саласындағы алғашқы ғылыми ізденістерін бастады. Студенттік кезеңнен бастап шығыс тілдеріне қызығушылық танытып, әсіресе араб тілін терең меңгеруге ден қойды, Германияда, Ресейде семинарларға қатысты. Күрделі құрылымы мен бай мәдени-тарихи мазмұны бар бұл тіл жас зерттеушінің өмірлік бағытына айналды. Кәсіби біліктілігін Египет Араб Республикасында, Мармара университетінде, Біріккен Араб Әмірліктерінде жетілдіріп, тілдік тәжірибеден өткен.

Жоғары білімін жетілдіре отырып, ол лексикография, араб филологиясы

бағытында ғылыми зерттеулер жүргізді, кандидаттық диссертациясын қорғап, тіл білімінің маңызды мәселелерін зерттеуге үлес қосты. Ғалымның еңбектері араб тілінің грамматикасы, морфологиясы және лексикология мен лексикографияны, әдістеме салаларын қамтиды, ғылыми мақалалары отандық және халықаралық басылымдарда жарияланып тұрады. Профессор халықаралық симпозиумдар мен конференцияларға қатысып, өз зерттеулерін таныстырып келеді. Мұндай ғылыми байланыстар отандық ғылымның дамуына ықпал етеді. Сонымен қатар, ол жас зерттеушілерге бағыт-бағдар беріп, ғылыми жұмыстарға жетекшілік жасайды.

Ұстаздың ғылыми жұмыстары тек теориялық тұрғыда емес, практикалық жағынан да құнды, «Араб тілінің морфологиясы» монографиясы, «Араб тілінің грамматикасы», т.б. еңбектері Қазақстандағы жоғары оқу орындары мен колледж студенттері үшін негізгі оқу құралдарының біріне айналды. Араб тілін меңгеру тек тілдік дағды ғана емес, мәдениетаралық байланысты ғығайтудың маңызды құралы екенін ұстаз үнемі атап өтеді. Араб әлемінің бай мәдениеті мен тарихы қазіргі таңда халықаралық қатынастарда маңызды рөл атқарады. Ғалымның айтуынша, тіл үйрену арқылы басқа халықтың мәдениетін терең түсінуге болады. Бұл өзара түсіністік пен ынтымақтастықты арттырады.

Дерістер тек тіл үйретумен шектелмей, шығыс мәдениеті, тарихы мен әдебиеті туралы мазмұнды мәліметтермен толықтырылады. Шәкірттердің айтуынша, сабақтары әрдайым қызықты әрі әсерлі өтеді. Профессор өз тәжірибесімен бөлісіп, студенттердің пәнге деген қызығушылығын арттыра біледі, ғылыми жобалар орындап, мақалалар жазуға кеңес беріп отырады.

Г.Ж.Бүркітбай ғылыммен қатар, ұстаздық қызметті өмірінің басты бағыты деп есептейді. Ұзақ жылдар бойы университетте дәріс оқып, көптеген студентке білім беріп, шәкірттер дайындаған ұстаздың пікірінше, білім беру – тек ақпарат жеткізу емес, жаһандану заманының талаптарына төтеп бере алатындай жас ұрпақтың жан-жақты дүниетанымын қалыптастыру, өмірдегі мәнің, өз орнын таба білуге үйрету. Ұстаз әрбір студентті болашақ маман, әрі еліміздің дамуына ат салысатын рухты азамат ретінде қалыптастырып, оларға біліммен қатар өмірлік бағыт беру қажет екенін атап өтеді.

Ұстаз үшін ең үлкен жетістік – шәкірттерінің өмірдегі жолын таба білуі. «Шетел филологиясы» білім беру бағдарламасы бойынша білім алған түлектер бүгінде дипломатия, халықаралық ұйымдар, аударма және жоғары білім беру салаларында, ғылым жолында еңбек етуде және араб елдеріндегі елшіліктерде Қазақстан Республикасының

Елшісі қызметтерін атқарады. Бұл – арабтанушы әріптестерінің еңбегінің нақты нәтижесі екенін атап көрсетеді ұстаз. Ғалым шәкірттерімен байланысын үзбей, олардың жетістіктеріне әрдайым қолдау көрсетіп, студенттермен кездесу ұйымдастыруға ұйытқы болып отырады. Соның нәтижесінде жыл сайын дәстүрлі «Бәсекеге қабілетті маман даярлау – заман талабы», тақырыбында арабтанушы-түлектермен, жұмыс беруші мамандармен кездесу сияқты көптеген іс-шаралар ұйымдастырылып тұрады. Шығыстану факультетінің ұжымы 2024 жылы профессор Г.Ж. Бүркітбайдың университетіміздегі жұмыс өтіліне 30 жылдығына есеп беру ретінде «Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетіндегі шығыс тілдері: өткені, бүгіні, болашағы» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік дөңгелек үстел өткізді.

Сонымен қатар, ол университеттің ғылыми және қоғамдық өміріне белсенді қатысады. Кафедра меңгерушісі ретінде алғашында «Араб тілі мен мәдениеті» болып ашылып, қазіргі таңда барлық шығыс тілдерін қамтыған «Шығыс филологиясы» кафедрасында араб, түрік, корей, қытай, жапон тілдері бойынша оқу бағдарламаларын жетілдіруге, заманауи білім сапасын арттыруға, студенттердің академиялық ұтқырлық бойынша шығыс елдеріндегі жоғары оқу орындарымен серіктес келісімшарттар аясында білім алып, халықаралық жобаларды орындау, тәжірибеден өткізу, т.б. жұмыстарды орындауға үлес қосып, ұжымдық жұмысты ұйымдастыруда талмай еңбек етіп келеді.

Оның ұзақ жылдық еңбегі етіп жоғары бағаланып, түрлі марапаттарға ие болды. Соның ішінде «Үздік ғылыми қызметкер» атағы, Ы.Алтынсарин төсбелгісі, педагогтердің I дәрежелі ұлттық сыйлығы – еңбегінің айқын дәлелі.

Мерейтой қарсаңында ұстаз жастарға білімнің маңыздылығын ерекше атап өтті. Оның пікірінше, үнемі ізденіп, өзін дамыту – табысқа жетудің басты жолы. Қазіргі жаһандану дәуірінде бірнеше тіл білу – үлкен мүмкіндік.

Университеттің 85 жылдық тарихы – көптеген ұстаздар мен студенттердің еңбегінің нәтижесі. Солардың ішінде Гауһар Жансапқызының ұстаздық тұлғасының орны ерекше. Оның университетімізді дамытуға және ғылымға қосқан үлесі мен шәкірт тәрбиелеудегі еңбегі кейінгі ұрпаққа үлгі болып қала береді. Осындай ұлағатты жандардың арқасында білім ордасы өз дәстүрін сақтап, дамуын жалғастыруда. Ғалымның өмір жолы – еңбекқорлық пен табандылықтың, ұстаздыққа, ұжымға деген сүйіспеншіліктің жарқын көрінісі.

Ысқали Арыс,

Кенжебек Жанель

1 курс, 121 топ, ББ «Журналистика»

23 сәуір кітапханашылар күні мен ұлттық кітап күні

Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің кітапханалық-ақпараттық орталығы.

Қазір бұл 600 мыңнан астам басылымды құрайтын бай кітап қоры бар заманауи кітапхана.

КАО-ның негізгі міндеті – ғылыми қызметкерлерге, оқытушыларға және университет студенттеріне инновациялық кітапханалық-ақпараттық өнімдер мен қызметтерді ұсыну арқылы университеттегі білім мен ғылымның сапасын арттыруға көмектесу.

Кітапхананың кітап қоры әртүрлі тілдердегі мамандандырылған, іскерлік және көркем әдебиеттерден тұрады: қазақ, орыс, ағылшын, парсы, француз, түрік және т.б.

Кітапхана пайдаланушылары қашықтағы серверлерде орналастырылған және университеттің ІР мекенжайлары арқылы қолжетімді отандық және шетелдік лицензияланған электрондық ресурстарға қол жеткізе алады, электронды басылымдар көлемі шамамен 500 мың басылымды құрайды.

Кітапхана қызметкерлері пайдаланушыларға ішкі және сыртқы деректер базасын пайдаланып ақпаратты іздеуге көмектеседі және

студенттерге толық мәтінді электронды басылымдармен жұмыс істеу дағдыларын үйретеді.

23 сәуір – руханияттың алтын діңгегі болған кітап пен білімнің қадірін арттыратын ерекше күн. Бұл күн – кітапқа жанашыр жандардың, білім мен мәдениеттің сақтаушылары – кітапханашылардың мерекесі. Сонымен қатар, бұл – ұлттық құндылықтарды ұлықтап, кітапқа деген сүйіспеншілікті дәріптейтін Ұлттық кітап күні. Осы айтулы мерекеге орай жүрежжарды құттықтау мен ақ тілектерді қабыл алыңыздар!

Қадірлі кітапханашылар!

Сіздерді 23 сәуір – Кітапханашылар күні және Ұлттық кітап күнімен шын жүректен құттықтаймыз! Сіздер – адамзаттың гасырлар бойы жинаған асыл мұрасын сақтап, оны келешек ұрпаққа жеткізуші киелі мамандық иелерісіздер. Кітапхана – тек кітап сақтайтын орын ғана емес, ол – білімнің ордасы, тәрбиенің бесігі, рухани жаңғырудың қайнар көзі. Ал сіздер сол қасиетті орданың шырақшыларысыздар.

Ізгі ниетпен, Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті ұжымы

XII-ая Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Диалог поколений и новые ориентиры развития науки и образования в условиях цифровой трансформации и искусственного интеллекта», посвященная Дню работников науки РК

14-15 апреля 2026 года в Казахском университете международных отношений и мировых языков имени Абылай хана прошла XII Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Диалог поколений и новые ориентиры развития науки и образования в условиях цифровой трансформации и искусственного интеллекта», посвященная Дню работников науки РК.

Целью конференции было: обобщить спектр актуальных проблем образования и научных исследований молодых ученых, создать площадку для обмена опытом и генерации новых идей.

Основные тематические направления работы конференции связаны с тематикой НИПО комплексов и научно-исследовательских инновационных прикладных лабораторий КазУМОиМЯ.

Основные тематические направления работы конференции:

1. Модернизация иноязычного образования в эпоху развития технологий искусственного интеллекта.
2. Актуальные проблемы лингвистики, литературоведения и переводоведения в контексте межкультурной коммуникации.
3. Актуальные вопросы востоковедения и регионоведения. Актуальные проблемы истории международных отношений и внешней политики; Современные международные отношения в глобальном и региональном измерении.
4. Актуальные тенденции международных отношений: экономико-правовые аспекты глобального взаимодействия.
5. Актуальные аспекты теории и практики развития индустрии туризма и гостеприимства в условиях глобализации. Массовая коммуникация и PR в новых экономических и геополитических условиях.
6. Искусственный интеллект и цифровые технологии в образовании и исследованиях гуманитарного профиля.

В работе конференции приняли активное участие профессор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, ученые КазНПУ им. Абая, КазНУ им. Аль-Фараби, СДУ университета, исследователи в различных областях науки, докторанты, магистранты и студенты.



- На пленарном заседании с докладами выступили профессор Жумабекова А. К., д. ф. н., профессор КазНПУ им. Абая, Елубаева П. К., асоц. профессор КазНУ им. Аль-Фараби, Ерсултанова Г. Т., доцент СДУ, Асанова Г. С., PhD, профессор АО «КазУМОиМЯ им. Абылай хана», Ахметова А. А., PhD, ст. преподаватель «КазУМОиМЯ им. Абылай хана».
- В работе конференции приняли активное участие молодые ученые – магистранты и докторанты.
- Темы докладов были столь увлекательны и актуальны, что аудитория оставалась полностью погруженной в научные обсуждения на протяжении всей конференции.
- После обеда работа конференции продолжилась по 6 секциям.
- XII Республиканская научно-практическая конференция молодых ученых и специалистов «Диалог поколений и новые ориентиры развития науки и образования в условиях цифровой трансформации и искусственного интеллекта», посвященная Дню работников науки РК стала важной площадкой для обмена знаниями и опытом между профессорами и молодыми учеными. Участники конференции выразили надежду на продолжение плодотворного сотрудничества и проведение подобных мероприятий в будущем, что позволит нашему обществу шагнуть к светлому и устойчивому будущему.

Управление послевузовского образования

Преемственность и созидание: итоги международной научной студенческой конференции в КазУМОиМЯ имени Абылай хана

8 апреля 2026 года в стенах Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана состоялась международная научная студенческая конференция «Преемственность исторических личностей и национальные ценности: роль молодежи в казахстанском обществе». Научная конференция стала важной вехой в реализации научно-образовательной стратегии вуза и была организована в рамках фундаментального научного проекта кафедры истории Казахстана «Тұлғаны қалыптастыру: ұлттық құндылықтар негізінде тербие және білім беру», что обеспечило глубокую концептуальную связь между академическими исследованиями и задачами воспитания нового поколения.

Официальная часть конференции продемонстрировала единство академического и воспитательных векторов университета. Открывая пленарное заседание, проректор по научно-инновационной деятельности, доктор экономических наук, профессор Успанова Майра Уалиевна озвучила официальное приветствие от имени и.о. ректора университета Кунанбаевой Даны Ануарбековны. В своем обращении проректор подчеркнула, что в эпоху глобализации модернизация не означает отказ от прошлого, а требует способности адаптировать национальный код к требованиям современности. Ключевая роль в открытии мероприятия также была отведена проректору по воспитательной и социальной работе, кандидату философских наук, ассоциированному профессору Сережиной Татьяне Владимировне. Приветствие Т.В. Сережиной прозвучавшее на государственном языке, задало тон всему мероприятию, подчеркнув приверженность КазУМОиМЯ принципам многоязычия и уважения к духовным корням нации.

К обсуждению актуальных проблем формирования национального сознания присоединились приглашенные гости. Особое внимание было уделено выступлением кандидата философских наук, асоц. профессора Хайруллаевой Венеры Хибадуллаевны, а также ученым Института востоковедения имени Р. Б. Сулейменова – кандидатами исторических наук, ведущих научных сотрудников Ужкенова Ернара Муратулы и Смагулова Болата Кудайбергенолы. Особый статус конференции подчеркнуло участие представителей профильных ведомств, в частности, курсантов и сотрудников Пограничной академии Комитета национальной безопасности Республики Казахстан, чьи доклады по вопросам духовного наследия интеллигенции и механизмов передачи ценностей вызвали живой интерес аудитории. Участие представителей из различных областей – истории, философии и национальной безопасности, студентов разных направлений, подтвердило междисциплинарный статус мероприятия.

- В своей речи кандидат исторических наук, асоц. профессор Г.А. Шотанова отметила, что «история – это не застывшие цифры, а живой опыт, который должен стать опорой для молодежи в мире информационного шума». Она акцентировала внимание на том, что университет носит имя великого Абылай хана — символа единства, и именно современная молодежь сегодня берет на себя ответственность за формирование новых смыслов. Призвав участников к открытому обсуждению, Г.А. Шотанова пожелала всем плодотворной работы и конструктивного диалога.

Научная повестка получила свое развитие в ходе секционных заседаний. Под руководством ведущих ученых – доктора исторических наук, профессора К.К. Чатыбековой, кандидатов исторических наук, профессора Н.Т. Жанаковой и ассоциированного профессора Б.Н. Жустаевой – студенты из Казахстана, Таджикистана и Туркменистана представили исследования, охватившие широкий спектр тем: от наследия аль-Фараби и Ахмета Байтурсынова до влияния искусственного интеллекта на образовательную трансформацию.

Высокий уровень организации конференции стал результатом слаженной работы коллектива кафедры истории Казахстана. Подводя итоги, модераторы З.М. Карабаева и Г.А. Шотанова отметили научную зрелость докладов. В завершение работы участники приняли Резолюцию, согласной которой было решено:

- Обеспечить выпуск электронного сборника материалов, который послужит платформой для апробации студенческих инициатив.
 - Инициировать создание междисциплинарной дискуссионной площадки совместно с Молодежным комитетом для укрепления горизонтальных связей между факультетами.
 - Внедрить в учебный процесс элективные курсы, направленные на изучение роли личности в истории Казахстана и интеграцию национальных ценностей в систему высшего образования.
 - Развивать олимпиадное движение по социально-гуманитарным направлениям как инструмент поддержки талантливой молодежи.
- Конференция подтвердила статус КазУМОиМЯ как центра межкультурного диалога, успешно интегрирующего традиционные ценности в контекст глобального развития.

Шотанова Г.А., к.и.н., асоц. профессор
Карабаева З.М., к.и.н., асоц. профессор
Каргаев К.А., ст. преподаватель, магистр политологии

Делегация Ablai Khan University приняла участие в Международной конференции по продвижению образования «Учеба в Чунцине – 2026»

С 17 по 18 апреля 2026 года делегация Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана приняла участие в Международной конференции по продвижению образования «Учеба в Чунцине – 2026», прошедшей на базе университета-партнёра — Юго-Западный университет (КНР). Участие в данном мероприятии стало важным шагом в укреплении академического и межвузовского сотрудничества между Казахстаном и Китаем.

В рамках торжественной церемонии открытия с приветственным словом от имени исполняющей обязанности Председателя Правления – Ректора университета Д.А. Кунанбаевой выступила проректор по социальным вопросам и воспитательной работе Т.В. Серёжкина, подчеркнув значимость расширения образовательных связей и развития международных партнерских инициатив. В своей речи проректор отметила, что образование всегда играло важную роль в становлении и развитии дипломатических отношений, стратегического партнерства и доверия между университетами Китая. Выступая на международной площадке, проректор по социальным вопросам и воспитательной работе Т. Серёжкина подчеркнула значимость историко-культурных связей между двумя странами, отметив: «Мы особенно гордимся тем, что Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев в свое время обучался в Пекинском университете языка и культуры, что является важным символом глубоких и прочных связей между народами наших стран».

Одним из ярких показателей развития сотрудничества является рост числа казахстанских студентов, выбирающих Чунцин в качестве места обучения. Так, по имеющимся данным, в 2025 году в 16 университетах города обучались 327 студентов из Казахстана. Данный показатель свидетельствует о возрастающей привлекательности образовательной среды Чунцина для студентов Центральной Азии и укреплении его позиций на международной академической арене. Значимую роль в развитии двусторонних отношений играет партнерство с Юго-Западным университетом, которое успешно развивается на протяжении почти десяти лет. В рамках данного сотрудничества был создан Институт Конфуция, ставший важной платформой для культурного и образовательного обмена. Ежегодная программа взаимного обмена студентами, охватывающая до 10 участников с каждой стороны, обеспечивает устойчивый и эффективный механизм академического взаимодействия. Дополнительным этапом углубления сотрудничества стало подписание соглашения о реализации совместной образовательной программы по модели «1+2+1», предусматривающей обучение студентов в вузах-партнерах с получением международного академического опыта. Ожидается, что данная инициатива станет новой вехой в развитии институционального партнерства и расширит возможности для подготовки высококвалифицированных специалистов. Перспективы дальнейшего сотрудничества оцениваются как исключительно благоприятные. Особое внимание планируется уделить расширению программ академической мобильности, развитию совместных образовательных проектов, обмену профессорско-преподавательским составом, а также укреплению взаимодействия в сфере профессионального образования. Подчеркивая стратегическое значение партнерства, представители университета отмечают, что Чунцин воспринимается не только как академический партнер, но и как надежный союзник, открытый к новым

инициативам и совместным достижениям. В условиях глобализации образовательного пространства дальнейшее развитие казахстанско-китайского сотрудничества будет способствовать подготовке нового поколения специалистов, обладающих международной компетентностью и способных внести значимый вклад в устойчивое развитие обеих стран. Особое внимание в рамках церемонии открытия было уделено встрече проректора со студентами университета, проходящими обучение по программам академической мобильности в Юго-Западном университете, что позволило обсудить их академический опыт и условия обучения. В ходе встречи были затронуты вопросы адаптации студентов в



международной образовательной среде, качества учебного процесса, а также перспектив дальнейшего академического и профессионального развития. Студенты поделились своими впечатлениями от обучения, отметив высокий уровень преподавания, развитую инфраструктуру и благоприятные условия для межкультурного взаимодействия.

Участие делегации Ablai Khan University в конференции «Учеба в Чунцине – 2026» подтвердило стремление университета к активному развитию международного сотрудничества и укреплению позиций в глобальном образовательном пространстве. Установленные контакты и достигнутые договоренности создадут прочную основу для дальнейшей реализации совместных инициатив и расширения партнерской сети университета.

Р.А. Дюсупова, к.п.н.,
Пресс-секретарь

Развитие международной академической мобильности: опыт участия сотрудников международного отдела в Inholland International Staff Week



В рамках реализации стратегии интернационализации и расширения глобального партнерства, сотрудники международного отдела Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана Сакипов Артур Арсенович и Ерланулы Шахназар посетили международную неделю Inholland International Staff Week, которая проходила в Нидерландах.

Программа мероприятия охватывала два кампуса Университета прикладных наук Inholland - в Роттердаме и Амстердаме - и была сфокусирована на современных подходах к обучению, международной мобильности и урбанистике.

В ходе мероприятия Сакипов А. А. и Ерланулы Ш. приняли участие в ряде рабочих сессий и посетили ключевые инновационные площадки:

Изучение европейских образовательных трендов: В кампусе Роттердама сотрудники ознакомились с концепцией «Vision on Learning and Assessment» и стратегиями интернационализации вузов. Особое внимание было уделено программам смешанной краткосрочной мобильности (Erasmus+ BIP — Blended Intensive Programmes).

Ознакомление с инфраструктурой и проектной деятельностью: Были совершены выезды на объекты, демонстрирующие интеграцию образования и индустрии. В Роттердаме сотрудники посетили Van Nelle Fabriek (объект всемирного наследия ЮНЕСКО, используемый как креативное пространство). В Амстердаме они ознакомились с работой Urban Leisure & Tourism Lab в северной части города и изучили студенческие проекты Startdock.

Участие Сакипова А. А. и Ерланулы Ш. в международной неделе позволило решить следующие задачи:

Изучены европейские механики адаптации иностранных студентов и вовлечения их в прикладные исследования.

Установлены прямые контакты с зарубежными коллегами для потенциального расширения пула партнеров и запуска совместных программ академического обмена.



Гуманист те үстемдік етеді...

Мақалада Эдвард Уади Саидтың «Ориентализм» (1978) еңбегіндегі «гуманист те үстемдік етеді» тұжырымын дискурстық билік теориясы аясында талданады. Батыстық гуманистік-академиялық дәстүрдегі Шығыс туралы дискурс тілге тиек етіледі. Мақалада – гуманистік таным формасының дискурстық билік құралына айналу механизмдерін ашып көрсету мақсаты көзделеді. Мақалада батыс ғалымдарының тұжырымдамаларына салыстырмалы талдау жасалынады. Гуманистік білімнің объективтілік бейнесі астарында колониалдық биліктің репрезентациялық әрекеті жатқандығы дәлелденді.

Гуманизм – адамзат тарихындағы ең ізгі интеллектуалдық дәстүрлердің бірі. Алайда постколониалдық теоретиктер гуманизмнің «әмбебап» құндылықтарының белгілі бір географиялық, нәсілдік шеңберде қалыптасқанын дәлелдеді. Саид батыстық гуманистік дәстүрдің Шығысты «зерттеу объектісіне» айналдыру арқылы оған үстемдік етудің интеллектуалдық негізін қалағанын көрсетті. Зерттеуде Саидтың «гуманист те үстемдік етеді» тезисін дискурстық билік теориясы аясында талдау, оны батыс ғалымдарының тұжырымдарымен салыстыра отырып, гуманистік білімнің биліктік құрылым ретіндегі механизмдерін ашу мақсаты көзделеді.

Мишель Фуконың тұжырымынаша дискурс – «нені айтуға болады, кім айтуға құқылы» деген сұрақтарды реттейтін биліктік жүйе. Фуко билікті диффузиялық құбылыс ретінде қарастырса, Саид оны нақты тарихи контексте талдайды. Франц Фанон отарлаушы мәдениеттің халықтарды «Басқа» ретінде қалыптастыратынын, Г. Ч. Спивак гуманистік ниеттің өзі де бағынышты субъектіні объектке айналдыратынын, ал Хоми Бхабха отарланушы субъект «бірдей, бірақ толық емес» актор ретінде ұсынылатынын дәлелдеді. Бұл тұжырымдар бір-бірі толықтыра отырып, гуманистік білімнің сыртқы «ізгілік» бейнесінің астарында билік механизмі жасырынып атыны айқын көрсетеді. Демек, гуманист үстемдік етпейін десе де, жүйенің бөлігі болудан арыла алмайды.

Саид ориентализмді «Шығыспен қарым-қатынас жасауға, оны сипаттауға және басқаруға бағытталған корпоративтік институт» деп

анықтайды. Гуманист бұл жүйенің функционері: дискурсты жасамайды, дискурс оны қалыптастырады. Наполеонның 1798 жылғы Мысырға жорығында жасалған «Description de l'Égypte» еңбегі Мысырды «басқарылатын» объектке айналдырды – «білу» мен «басқару» бір процестің екі жағы. Эдвард Лейн де Мысырды зерттегенде «европалықтың сезімталдығына қаяу түсіретінін бәрін кесіп алды» – «ғылыми объективтілік» шын мәнінде редакциялық билік болды. Мәселе жеке ниетте емес, құрылымдық жүйеде.

Саидтың тезисі бүгінгі жаһандану контекстінде де өзекті. «Адам құқықтары», «демократия», «даму» сияқты ұғымдар әмбебап норма ретінде ұсынылады, бірақ осы нормаларды кім анықтайды – бұл сұрақтың өзі ориенталистік логиканың жалғасын көрсетеді. Спивактың логикасы бойынша БҰҰ-ның «көмек» дискурсы да бағынышты субъектінің орнына сөйлеу формасы. Саидтың тезисін Қазақстан контекстіне бейімдеу – болашақ зерттеулердің маңызды бағыты.

Жүргізілген зерттеу нәтижесінде келесі тұжырымдарға қол жеткізілді. Біріншіден, білім ешқашан бейтарап емес – ол ерқашан белгілі бір дискурстық жүйенің ішінде өндіріледі және сол жүйенің биліктік қатынастарын қайта өндіреді. Екіншіден, гуманистік үстемдіктің механизмі – репрезентациялық монополия: Шығыс «сөйленетін» объектке айналып, өзіндік дауысынан айырылады. Үшіншіден, дискурстық үстемдік «объективтілік», «ғылымилық», «адамгершілік» маскасы астында жүреді – бұл оның ең қауіпті сипаты. Төртіншіден, Саидтың тезисі бүгінгі жаһандану контекстінде ерекше өзекті: халықаралық рейтинг жүйелері, ғылыми индекстер, медиа платформалар мен даму дискурсы – бұлардың барлығы гуманистік «көмек» пен «зерттеу» формасында ориенталистік логиканы қайта өндіреді. Шын мәніндегі гуманизм – «біреу туралы» емес, «біреумен бірге» білім өндіру. Қазақстан сияқты постколониалдық кеңістіктегі елдер үшін ұлттық ғылыми дискурсты қалыптастыру – батыстық парадигмаларды көшіру емес, өзіндік субъектілік позициядан сөйлеу қабілетін қалыптастыру деп білеміз.

Қуаныш Фатима Шакизатқызы,
3 курс студенті, ББ «Шығыстану»

Beyond Borders: How Erasmus+ Changed My Academic and Personal Path

For many students, studying abroad is a dream. For me, Erasmus+ became a transformative experience that reshaped my academic goals and personal outlook. What started as a competitive application process turned into an unforgettable semester in Germany filled with growth, discovery, and achievement.

I applied with a GPA of 3.6/4.0 and an IELTS score of 6.5, supported by a strong motivation letter. Alongside my studies, I actively participated in academic competitions, earning first place in a Financial Literacy Olympiad and second place in a Kazakh language Olympiad. I also published an article on implementing new technologies in education, strengthening my interest in innovation.

My international experience included participation in the Work and Travel USA 2024 program, volunteering at EdCrunch 2024, and completing a business course on Coursera. These experiences demonstrated adaptability, initiative, and commitment to lifelong learning.

My Erasmus semester took place in Bamberg, Germany — a historic and student-friendly city. Academically, one of my main achievements was developing and defending a project on the preservation of the Aral Sea. I proposed integrating virtual reality (VR) technologies into environmental education to raise awareness and improve learning methods. I also completed a Virtual Reality course and earned a certificate in this field. My academic performance led to receiving two letters of recommendation from professors.

Beyond academics, Erasmus offered cultural exchange and meaningful connections. Living in an international environment allowed me to build friendships with students from different countries. I participated in international student events while also organizing CIS-themed gatherings to stay connected to my cultural roots. Weekly bachata classes became a joyful tradition that balanced academic intensity with social life.

Travel was another important part of my journey. While maintaining academic responsibilities, I explored several European countries. In Germany, I visited Berlin, Frankfurt, Cologne, Hamburg, Nuremberg, and Schweinfurt. I also traveled to Switzerland (Lucerne and Zurich), France (Paris and Disneyland), and Italy (Rome and Milan). These experiences broadened my perspective and strengthened my independence.

A particularly meaningful experience was volunteering with Caritas in Bamberg, where I worked with refugee children. I helped them learn English, organized creative activities, and participated in educational trips. This work deepened my empathy and leadership skills, and I received a certificate recognizing my contribution.

Erasmus+ gave me clarity about my future. Before the program, I was uncertain about pursuing a master's degree. Now I am confident in continuing my academic path and further exploring educational innovation.

After returning home, I plan to organize a seminar at my former school in Shardara to share my experience and inspire students to pursue international opportunities. I also aim to promote the integration of virtual reality technologies in education, especially in smaller communities where innovation can create new possibilities.

Erasmus+ is more than an exchange program — it is a journey of transformation. It develops independence, global awareness, and confidence. For me, it was not just a semester abroad, but a turning point that shaped both my academic direction and personal growth.

Мақпал Аманбай,
3 th year student of the Educational program
«Teacher of two foreign languages»

Is Our Generation Really “Money Smart”?

We live in an age where money is invisible. It's a number on a screen, a FaceID scan, or a “Buy Now, Pay Later” button. For today's students, financial tools are easier to access than library books. Credit is always within reach, just a few taps away. However, this convenience creates a dangerous illusion that financial decisions are simple and consequence-free.

A recent study among students reveals the clear gap between financial confidence and actual competence. For example, 68% of students consider themselves financially literate, but their actions tell a different story. 72% already use credit or installment plans, but only 14% bother to read the terms of agreements. Nearly half of the student body admit that they sign financial documents without careful consideration. This suggests that many young people take on heavy financial obligations without fully understanding the stakes. As the OECD emphasizes, financial literacy is not only about knowledge, but also about the ability to apply it to make it well-informed, real-world decisions.

The situation regarding savings is equally concerning. Around 63% of students do not have an emergency fund, which makes them vulnerable to the unexpected — whether it is a broken laptop or a sudden medical expense. Furthermore, only one-third of respondents say they clearly understand bank interest rates and penalties, while the rest have only partial or limited knowledge.

Sources of financial information also play an important role. Data shows that 47% of students turn to social media for financial advice, while formal education, the most reliable source, ranks dead last. As a result, financial behavior is increasingly shaped by viral trends and a consumer culture rather than sound economic principles. This creates a dangerous contradiction: a generation that is digitally native but financially naive.

Despite these gaps, there is awareness of the problem. About 78% of respondents support the idea of introducing mandatory financial literacy courses, and 65% admit they have never studied this topic systematically.

Ultimately, financial illiteracy is no longer just a personal struggle. It is a systematic social challenge. Consequences such as debt, impulsive spending, and financial insecurity are predictable outcomes of a lack of basic knowledge.

The solution lies in education. Financial literacy must move beyond theory and become a practical, integrated part of our learning process. In today's hyper-digital world, the ability to manage money is no longer an optional advantage — it is a survival necessity.

Риза Мухаметқали, 3rd year student of Journalism program,
Aigul Kudiyarova, Senior lecturer, Department of International communications

Наурыз - жаңарудың жаршысы

Сәуірдің оныншы күні - бұл жай ғана күнтізбедегі жазу емес. Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университетінің алаңы таңертеңнен-ақ өзгеше бір тынысқа бөленді: ән-жырдың зарлы үні, ыстық дастарханнан аңқыған хош иіс, жастардың шаттыққа толы даусы бәрін бірге тоғыстырды. Осы сәтте университет тек білім ордасы ғана емес, ұлттың рухани бесігіне айналды.



Наурыз мейрамын атап өту шарасы сағат 12:00-де №1 оқу ғимаратының алғашқы алаңында ресми ашылыспен бастау алды. Наурыздың рухы бүкіл алаңды жайлаған болатын: білімгерлер, профессор-оқытушылар, қызметкерлер-бәрі бір орталыққа ағылды, бір шаңырақтың астына топтасты.

Шараның рухани реңін батадан бастау-қазақтың ежелгі салты. Ұлттық дәстүрге сай, іс-шараның алғашқы сәтінде университетіміздің қариясы, профессор Раев Дәулетбек Садуақасович арнайы бата берді. Ақсақалдың ауызынан шыққан шапағатты сөздер алаңда жиналған жұртты бір сәтке толқытты: үндер тыйылды, жүректер шалқыды. Бата-тек дін ғұрпы ғана емес, буыннан буынға жалғасатын рухани желі. Сол желінің бүгін де үзілмей жалғасып жатқанын, алаңда тұрған әрбір жан сезінді.

Алаңның дәл ортасына тігілген боз үй - бұл кездейсоқ безендіру емес, ұлттық болмыстың тірегі. «Абылай хан ауылы» атанған киіз үйдің ақ туырлығы, ала-құла оюлары мен жарқыраған үзік орамы бүкіл ортаға ерекше рух сыйлады. Есігінен аяқ басқан сәтте адам тарихтың қойнауына, кең даланың ортасына барып қалғандай сезінді. Оң жақта Абылай ханның бейнесі тұрды-тек мәрмәр ескерткіш емес, ұлт тарихының тірі куәсі.

«Абылай хан ауылы»-алты ауылдың бастауы болды. Жан-жағына «Кенесары хан ауылы», «Қасым хан ауылы», «Тәуке хан ауылы», «Керей хан ауылы», «Жәнібек хан ауылы» және «Есім хан ауылы» атты алты мерекелік шатыр тігілді. Әр ауылдың өз ерекшелігі, өз дастарханы, өз атмосферасы болды. Қазақ хандарының аттарымен аталған бұл ауылдар-тарихты ұмытпаудың, бабаларды ардақтаудың айқын белгісі еді.

Алты ауылдың ішінде дастархан-ең жарқын, ең шуылдаған орын болды. Ұлттық киімдерін сәнді жамылған апайлар мен жеңгелер таңертеңнен бастап үстелдерді топтыруға кіріскен. «Кенесары хан ауылының» дастарханында бауырсақ пен жент, қымыз бен шұбат, ет пен нан-баршасы тігіліп тұрды. Тамақтың буы үстел үстінен бұрқырап, иісі алаңды жайлады.

Жиналған жұрт тек тамашалаумен шектелмеді-татып та көрді, бір-бірімен бөлісті, жымиысып суретке түсті. Дастархан-ол тек тағам ғана емес, ортақ тіл, ортақ жады. Осы сәтте алты ауылдың алты дастарханы бір үлкен халықтың бірлігіне айналды.

Сахна алдына шыққан бишілердің алғашқы қадамынан-ақ алаң тыныштыққа батты. Сарғыш жібек етектерін желбіретіп, жасыл кестелі камзолдарының жеңін кең сермей, олар ұлттық биді орындады-рухты

сөріптілер, жүректі балқытар сымбатпен. Жолаққа жайылған алуан түсті таспалар аспанда самғаған кезде, бүкіл жұрт тыныс алуды ұмытты.

«Наурыз» жазуы мен жасыл шарлар фондында орындалған би-бұл жай ғана концерт нөмірі емес, ата-бабадан жеткен рухани хабар еді. Кезекпен шыққан орындаушы топтар шараны тереңдетіп, мазмұнын байытып отырды. Өнер-ол тек ойын-сауық емес, ол халықтың жанын тірілтетін мәңгілік тіл. Мереке бір бағытта ғана жүрмеді — ол бірнеше алаңда бір мезгілде толқып, гүрілдеді. Аулада өткізілген арқан тарту жарысына тек жас студенттер ғана емес, ұстаздар да белсене қатысты. Ешкім бейтарап қалғысы келмеді: бір жағында жеңіске деген ынта лаулады, екінші жақта ортақ күлкі екеуін теңдестіріп тұрды. Арқан тартыс — ол тек дене күшінің емес, рух бірлігінің де сынағы.

Зілтемір көтеру жарысы жеке назар аударды. Темір салмақты бір қолмен жоғары серпіп, тепе-теңдігін сақтап тұрған жігіттің жанындағылар үнсіз дем ұстап тосты. Аспанға созылған бұлшық ет — бұл тек дене жаттығуы ғана емес, ата спортты бүгінге жеткізудің, ата мұрасты жалғастырудың тірі дәлелі болды. Барлық байқаулардың қорытындысы бойынша үздіктер анықталып, оларға арнайы дайындалған сыйлықтар табысталды. Жұлделілердің жүздеріндегі жарқын қуаныш — бар жиынды нұрлантты. Наурыздың ең биік мәні де осында: бір адамның жеңісі — бүкіл ортаның мерекесіне ұласады. Жүлде тапсырған сәттегі дыбыс, шатырлы алаңды жарып өткен қол шапалақ — бәрі де осы бір шындықтың айғағы еді.

Мерекенің ерекше сыйы — шақырылған қонақтардың қатысуы болды. Белгілі қайраткер Әмірқұл Айниязов шараға арнайы қатысып, жастарға деген ыстық ықыласын, Наурыз рухына деген шынайы сүйіспеншілігін жасырмады. Оның алаңда болуы жастар үшін үлкен шабыт болды. Мұндай кездесулер — тек мейрам емес, буындар арасындағы рухани көпірдің берік тұрғанының айғағы.

Абылай хан атындағы ҚазХҚ және ӘТУ-де өткен бұл іс-шара жай ғана мерекелік жиын емес-ұлттық тамырға деген терең ілтипаттың, болашаққа деген сенімнің жарқын көрінісі. Университетбасшысы-ректордың міндетін атқарушы Қунанбаева Дана Ануарбековнаның басшылығымен ұйымдастырылған бұл шара өзінің ауқымымен де, мазмұнымен де ерекшеленді.

Ғылым мен білімді игеріп жатқан жастар, сан жылдың тәжірибесі бар ұстаздар- бүгін бір шаңырақтың астына жиналып, бабалардан жеткен асыл сарынды сабақтастырды. Алты ауыл-алты хан атымен аталып, алты ұрпақтың рухын бірге ұштастырды. «Абылай хан ауылынан» бастап «Есім хан ауылына» дейін созылған дастархан желісі- бұл тек тағам емес, ол-тарих, ол-ұлт жады, ол- мәңгілік байланыс.

Наурыз-жаңарудың, табиғаттың оянуының, жарасымды өмірдің белгісі. Осы рухты жаңа буынға жеткізу-университеттің де, отандық білім ордаларының да қасиетті парызы. Бүгінгі мереке сол парызды мінсіз орындаудың айқын айғағы болды.

Наурыз мейрамы құтты болсын!

Ысқали Арыс,
1 курс, ББ «Журналистика»

Концерт в честь праздника Наурыз прошел в КазУМОиМЯ им. Абылай хана

10 апреля в Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана состоялся яркий концерт, посвященный празднованию Наурыз – одного из самых значимых и любимых весенних праздников.

С первых минут территория университета погрузилась в атмосферу настоящего праздника. Повсюду звучала домбра, которая создавала ощущение тепла и связи с традициями. Украшенные юрты с богатыми дастарханами стали центром притяжения: их оформление выглядело особенно аутентично и атмосферно, передавая дух Наурыза – гостеприимство, единство и уважение к культуре.

Праздничное настроение усиливали угощения: студентов и гостей бесплатно угощали пловом и баурсаками. Теплая еда и традиционные блюда создавали ощущение настоящего весеннего праздника, наполненного заботой и вниманием к каждому участнику. Концертная программа была насыщенной и живой: студенты исполняли танцы разных народов, демонстрируя культурное разнообразие и гармонию. Каждый номер добавлял свой оттенок в общую атмосферу праздника – от национальных мотивов до современных сценических постановок.

Особое место в концерте заняли почетные гости – ветераны университета: бывшие деканы, проректоры, профессора и доценты. Люди, многие из которых посвятили университету десятки лет, стали живым символом преемственности поколений и уважения к университетской истории.

Студенты поделились впечатлениями о концерте: «Очень понравилась атмосфера – было ощущение настоящего праздника. Особенно запомнились танцы разных народов», – поделилась Кудинова Варвара.

«Это было не просто мероприятие, а место, где можно почувствовать единство и культуру. Всё прошло очень душевно», – отметил студент Гисамов Эмиль.

«Я участвовал в концерте, и было приятно видеть, как люди искренне радуются. А угощения – плов и баурсаки – сделали праздник ещё теплее», – рассказал Баймаханов Меиржан.

Концерт в честь Наурыза стал по-настоящему живым и атмосферным событием, в котором соединились музыка, традиции, вкус национальной кухни и чувство единства. Этот день оставил у студентов тёплое послевкусие праздника и ощущение общей большой семьи.

Найденова Вероника,
2 курс, ОП «Журналистика»

Общая редакция – Председатель Правления – Ректор КазУМОиМЯ им. Абылай хана, д. филол. н., профессор, академик НАН РК, С.С. КУНАНБАЕВА

Главный редактор – Проректор по СВВиР к.ф.н., асоц. проф. Т.В. СЕРЕЖКИНА.

Ответственный редактор – Пресс-секретарь, к.п.н., Р.А. ДЮСУПОВА. Тел.: 292-44-60

Редакционная коллегия – Начальник издательства: Б.А. ЕСЕНГАЛИЕВА, Дизайн-вёрстка: Б.С. КЫНЫРБЕКОВ

Учредитель – АО «Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана».

Газета зарегистрирована в Национальном агентстве по делам печати и массовой информации РК. Свидетельство – № 497, от 25 апреля 1997 г.

Подписано в печать: 28.04.2026 г. Заказ № 3678. Тираж 200 экз. Отпечатано в издательстве «Полилингва» АО «КазУМОиМЯ имени Абылай хана»

050022, г. Алматы, ул. Муратбаева, 200. www.ablaikhan.kz